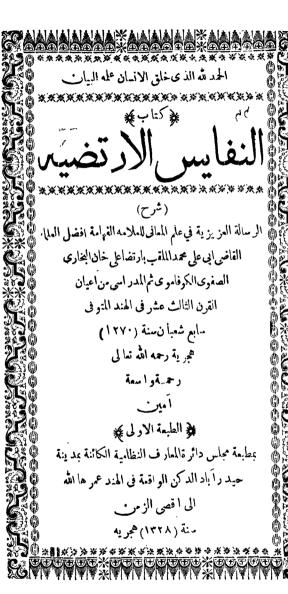
UNIVERSAL LIBRARY OU_191029 ABVENTAL AVERSAL AVERSAL





(والصلوة) على من اسندت اليه الجبار الصدق والاهتداه وعطفت اليه وحال الامال من كل بيدا • واو قى كتاباعظيا قدةت في الفصاحة حسنانه • وخطابا فخيادلت على البلاغة أياته • و بعث الى الحلائق بنتيرها و قطميرها و بلغت دعو ته الى صغيرها وكبرها ولاه لمانكو نت الاكوان • ولا تعينت الاعياني • وعلى آله النجبا • النخبا • • واصحابه الرحاه اللامناه • لاسيا الحلفاء ما دام المجرما أباً بالدرر • والمرنها تجا بالدرر •

(امابمد) فالى قد كنت مدةمن الزمان وعدةمن الاوان موله ابان اكتب فعلم

المعاني الذي هواعل العلوم مرتبة واسناه امنقبة وارفعها شاناوا ففص إبيانار سالة حاوية ٨- الله كاشفة عن دلا ثله مقتصرة على تسديد القواعد . ممترزة عن ابراه الوو ايد · مرقصور الباعة . في هذما اصناعة . فبينا وجدت متنامتينا بل دراثمينا . شعر . وجيزاعز بزافيه كنزمن اسرار • لعلم كميزات لفهم كميا و رشيةًا انبقًا مستطا باو مريخو با • كروح و ريحا فوعطروممطار طوبي لصاحبه المالم التحرير. والالمي البصير. وحيد تزمانه . فريد اوآنه . المجر الزاخر · الحبرالماهر منقادالحديث النبوى عبدالعز بزالدهلوى وادام فعالما ليقام وزادكل يبه في مصاعد الفضل ارتقاه وممااحسن ماليغه وماغرب ترصيفه وفاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شمايه و افصل ما اجمل واحل ما اشكل فِحا بجمد الله سجاز كما اردت و بفضله تمالي شانه كما فصد ت (و جملته) تحمة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعلى الله ر ثبته كماوالشمس في رابعة الهار وقائد زمام الانام وحافظ بيضة الاسلام ورافم لوا الملة الحنفية البيضان موسس معاهدالشريعة الغراف مهدقوانين الرأفة والمدل مجددقواعد الموال والذل اورع الولاة واكم لهم وابرع الصناديد و افضلهم · ذكا مها م الدولة. الاقرال عين اعيان الفضل والكمال الذى انام الانام في مهاد الامان و ثفل باياديه كوامل الانسان و عم الخلائق بمزيد الاكرام والاعطاه وحتى لورا محاتم طى اطوى ساط العفاه الامير الكبير الجليل واليمسوب القرم النبيل · ينبوع الجودوالكرم صاحب السيف والقلم الموعيد بجنود النصومن الاله و نواب عظيم الدوله بهاد ر امير الهند و الاجاه · دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان

والاوتاد ولازالت قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد بالنبي صلى الله عليه وسلم . أنه الامجاد و فالأمول منه ومن الكوام ان ينظروافيه بعين الرضاو الالطاف

و پچتنبواءن السغط والاعطاف • (شعر)

وعين الرضاعن كل عيب كليلة· ولكن عين السخط تبدى المساويا وسميته (بالنفايس الارتضية في شرح الرسالة المزيزية) رماتو فيتي الابالله الكريم المنان ، و به الاسلمانة وعليه التكلان ·

(الحدقة تمالي) (الحد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بينها ولامالتعريف فيه للعنس ومعناه الاشارة الي مايع فه كل إحدان الحدماهو · اوللاستفراق · اى كل حدمن الازل إلى الابدمن اي حامد كان ثابت الهاذمامن خير الاهو وليه والمرادبه الثناءباللسان على الجميل الاختياري من نعمة اوغيرها. والمدح · كذلك الاانه اهم من ان يكون على الجميل الاختياري اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حمدته عليه وقيل انهام ترادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاه بقول اوف ل اواهتقاد يشمر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبارالمتعلق واخص باعتبار المورد · والشكر · بالمكس فبينها عموم وخصوص من وجه · والثناء · ذكر فضائل من اثنبث عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الىالر فع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر المصادر التي تنصد افعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمد افدحمدا (الله) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قبل في النداء ياالله بالفطركم يقال ياالهو اشتقاقه من الهجمني عبداواله اذاتحير لهيان المقول في ادر ال كنه ذاته او من الهت اذا سكنت لاطهمًان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورود المازلة لفزع المائذ اليه اومن لا ماذا احتجب لا حتمابه عن الابصار كافيل لاه ربعن الخلايق طرا وقيل علم لذا أه المنصوصة المستجمعة لجميم المحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته تعالى لابدلهامن موصوف

تجرى عليه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غبرجار يةعلى اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة البه كمان البيت والنحم غلب استعالما على الكعبة والثريا٠ و (تعالى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان يكون خبرية قصدبها الثناء بمضمونها لان الاخبار بالحمدحمد واظهار لصفة الكمال ويجتمل إن نكمون انشائية منقولة عن معناه الاصل كالجمل الدعائية المنقولة الى الامر نحو رحمه الله بمهنى ارحمه ولماكانت البيناعليه الصلوة والسلام بهدابته لى اللي سواء السبيل منز لايمكن استقصاؤها كان فرتمالي علينانها لايتصور احصاؤ هااقترن الصلوة التحميدامتثالا لامره وقضاء لبعض حقوقهو قال. ﴿ وَ الصلوة على نبيه تنوالى) قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاء لفة وفي الاركان الخصوصة شرعاو ريما براد بياالرحمة محازرا لملاقة السمية وقيل انهامشتركة لفظمة من الدعاء والاسنغفار و الرحمة و قيل انها في اللغةالعطف مطلقاً لكنه بالنسبة الىالله تمالى رحمة كاملة و الي الملا تكة استغفار والىالمومنين دعاء فعلم هذ ا تكو ن مشتركا معنويا و قيل انها موضوعة للقد رالمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعمومالمجاز وهو الاعتناء بشان المصلي عليه (والنبي) رجل بمثمالله تمالي الحالخ اليد عوهم الي الطريق الحق باظها ر المعجز ات و هو مشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بمعنى مفعول او من نبا اي اخبار فيكون بمعنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الد لااة على الشرف و الرفعه اصالة بخلاف الممنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجـ وقداختلفوا

في الفرق بين النبيي و الرسول فقيل انها متساو يان ولا فرق الابحسب المفهوم وقيل الرسول اعمملكا كان او انسانا بخلاف النببي فانه مختص الانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم و هذا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبي و و جه الاستد لا ل انها لوكا نا مساويين اوكان الرسول اعم ليذكر النمي بعد ه منفيا لان نفي احدالتسا ويبن اوالاعممستلزمانغ المساوى الآخر والاخص هذاو ترك التصريح باسمه صإبالله عليهوا لهوساله فظماوا جلالا وادعا فالتمين لانه هو الفردا اكامل الذى لاينساق الذهن منهالا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالي بمدحذف الفعل وتصدير هاباالام وجعل تتوالى خبراله والمدول عن النصب لنكتةم رت في الحمد (و علم أله) الأل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاه هدرة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الماس به قرابة و قبل الآل فياللغة الشخص وسمى الاولاد بذلك لانهمخر جوامن شفصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو ا من بطن واحدو من ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير داويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبام ا هرزة ثم هاه واستمال الآل في الاشراف خاصة (وصحبه) الصحب جمع صاحب كالركب جمع راكب والصحابة همالمسلمون الذين طالت صحبتهم مع النبي عليه السلامو ما تواعلي الاسلام ويعضهم لم يشترطواطولالصحبةوالبمض شرط الروايةمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلما في استنباط الاحكام وتخريجهاوتدو بن المسايل وار و يجها (و معبه) هو المسلمانذي يجبه بصميم قلبه وخلوص التقاده (علم المعاني) اللقب لهذا العلم الماللهاني و المرادبه الفوانين المغصوصة بادلتها واضلفة العلم اليهمن قبيل اضفة المام الى الحاص كشجرالاراك

و بجوزان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول اوالمجموع المركب منها والمراد ممرفة تلك القوانين بدلائلها وقدم هذاالهلم على علم البيان لان ايراد المماني الواحدة على الطرق الغنافه المعتبر فيه اغايعتبر بعدر عاية المطابقة المقصودة في هذا العلم (علم) اىماكمة ليمكن بهاعلى إدراكات جز ثية بالشخضار المملومات واستحصال المجهولات واطلاق الملم عليهامن قبيل اطلا ق اسم السبب على المسبب ويجوز أن يراد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجمل العلم بمعنى المعلوم مجازا • (يمرف إواحوال اللفظ العربي) الما أثر المورفة على العلم جرياعلى مااصطلح عليه المصن ان المعرفة تطلق على الا دراك الجزئبي والعلم على الكلي وقد تستعمل المعرفة فهاتد رك آثاره لاذاته والعلم فهاتدركذاته ولذايقال عرفت الله دون علمته و الادر اكات الجزئية هي معرفة كلفرد فرد من جزئيات الاحوال المدكورة بمعنى اناي فرد يوجد منها يمكن لىاان نعرفه ذلك العلم لاانعاتحصل جملة بالفمل لاستحالة وجودما لاتنناهي فلإيرد ماير د وتقييد اللفظ بالعربي اتفاقى والاليس التخصيص وجه ١٠ التي بهايطابق اللفظ مقتض الحال الحال هو الامر الداعى الى اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للمقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ونطبيق اللفظع المقتضى ايراده مشتملا عليه اوحمل كلام الغير عليه من الاتبان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والنمريف والتنكيروغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فالحاير المخاطب مثلا حال يقتضي الناكيد فاذا أتى الكلام في مقام الانكار موكدا اوحل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضي الحال و بذلك خرج سائر العلوم العربية و بقوله بهااى لابغيرها خرج البيان والبديم اذيه: برفيها امور ز ايدة (وموضوعه) هومايبحث فيه عن عوار ضه الذاتية

التى يرجع المجث فيه اليها (الكلام الصاد ر عن له ملكة التعبير بكلام بليغ) الملكة عبارة عن الكيفية الفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة فارة لا نقتضى القسمة ولا النسبة وفي قوله ملكة التعبير ايذان بائن صدورالكلام البليغ عمن ليس له ملكة ليس موضوعا لهذا الملم والكلام البليغ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين الفصيح والبليغ عموم عطلقا لكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغ الجواز كون الكلام الفصيح عبر مطابق لما يقتضيه الحال (وليخصر في تمانية ابواب انحصار الكل في الاجزاة كانحصار الفشرة في احادها لا كحصر الكلى في جرئياته والالصدق عام المالماني على كل باب .

﴿ الأول باب احوال الاسناد الحبرى ﴿

هوانضام كلة الحاخرى من حيث افادة الحكم بثبوت منهوم احدها لمفهوم الاخرى اونفيه عنه و انماقدم الحبر على الانشاء الآثرة مباحثه و تقد يماحو ال الاسناد على احوال العار فبن مع كون النسبة مناخزة عنه الان البحث في هذا العام عن احوال الله ظ المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم انما هوذا تها لا من حيث دلك الا تصاف ولا كلام فيها (نسبة الفعل) لم يقل اسناده كما قاله الخطيب رحمه الله اللا يردما يردعليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع ان المجاز العقل يجري في هما ايضا الحومكر عدم دائم المنافق المرائم من المواتف والمفاق المشابهة والمظرف (الى ماهوله) اكالم شي يكون الفعل واصفاه ثابت الذاك الشيء بان يكون قائما به ووصفاله كالفاعل فيها بني المالفيل نحو وصفاله كالفاعل فيها بني المالفيل نحو ضرب زيد (عدادا المنافق المتعلق المتع

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكن بق مالابطابق الاعتقاد فادرجه رقوله (في الظاهر) هذا ابضامة ملق به والحاصل ان النسبة اليشي يكون الفعل اوممناه أابتالذلك الشيءعند المتكام فيمايلوح مزظاه ركلامه لمدم انتصاب القرينة على غير ماهو له احفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانهاثابتة فى مملهاوالحاكم بهذه هوالعقل دون الوضم فاقسامهاعلى مايعزى اليه التعريف اربعه (الاول) مايطابق للواقم والاعلقاد جميما كقول الموحد شغي الله المريض (وانثاني) مالا يطابق شيئًا منها كقواك ركب زيد والحال انك تملم انه لم يركب رو الذلث مايطابق الا- تقاد فقط كقول الجاهل شفي الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كمقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق الدالافعال كلها (والى ملابس له) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس لهمغائرللملابس الذىذلك الفعل اومعناهمبني لهوذ لكالمغائراعهمنات يكون مغائرا في الواقع كقول الموحد انبت الربيع البقل اوفي اعتقاد المتكلم فقط كقول الممتزلي خلق الله الافعال كلها (بتاول) منعلق بالنسبة اى نسبغهالي ملاس .: صد قربنة مانمة من كون النسبة الى ما هولة (مجاز عقل) تسميته بالمجاز باعتبارانه منجار زعن محله وتقييد م بالمقلى لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المتكلم دون الواضم (وشرطه) في المجاز العقلي (تصور الحقيقة) بان يكون للفمل فاعل او مقمول اذااسنداليه يكون الاسنادحقيقة وهي اماجلية - كقوله تمالى فماربحت تجارتهماى ماربحوا في تجارتهم · اوخفية كما في قول ابن الممذل . وأينا صفحتي قر • يفوق مناها القمرا يزيدك وجهه حسنا ٠ اذاما زدته نظرا

(اوالقر بنة) اىشرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذالمنبادر

ً الى الذ هن صند انتفاءالقرينة هوالحقيقة فهيامالفظية كما ان قيل الله قرينة لفظية على الصرف عن الظاهر في اسناده بز هنه الى جذب الليالي في قول ابي النجم فداصبحت ام الخبار تدعى • على ذنباكله لم اصنع من ان رأت راسي كر اس الاصلم ن ميز عنه فنز عا عن فنزع حذب الليالي العلقي و اسرعي ٠ افناه فيل الله للشمس اطلمي حتى اذا و ا راك ا فق فا رجعي ٠ يابنت عمى لا تلو مي واضحِم. اومعنوية بان يصدرانبت الربيم البقل من الموحدار يستحيل فيامه بالمذكور عقلا كما في محبتك جاهت في اليك اوعادة كهزم الاميرا لجند (وطرفاه اماحقيقتان) لغويتان اومجازان(لغويان) (اومختلفان) يعنى في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه اماحقبة تان نحوشني الطبيب المريض اومجازان نحواحبي الارض شباب الزمان اومختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليه محاز ااوبالمكس نحوانبت اليقل شباب الزمان و احبى الارض الربع (ثم ان قصدافادة الحكم اوعلمه) اى ان كان قصدالخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للمخاطب نحو زيد قائم لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابالجلة الحبرية اذهىر عاتجي لاغراض اخرسوي الافادة كاظهارالتخرن والتحسر في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضعتهاانفي والضعف والتخشم كما فيرب اني و هن العظم مني (فيقتصر على قد رالحاجة) لاازيد والاكان عبد اولا انقص والالم يحصل الفرض (و لابؤ كدلخالى الذهن)اى لابوكدالحكم بالتاكيدات و هيان واللامو القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لا يكون عالما بوقوع النسبة اولاوقوعها لاستفنائه عنها اذا المحل الخالى يتمكن فيهكل نقش يردعايه لعدم المانع كاقيل

اتاني هواهاقبل ان اعرف الهوى • فصادف قلبا خاليا فتمكنا

(وبؤكدللترد د استحسانًا) يعني إن كان المخاطب مترد د ا في أبات الحكم وعدمه بان يميل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم بمؤكد ليزيل ذلك تر دده ولايبالنر في توكيده وانماحسن مع ان الخاطب لميمتقد خلاف الحكم حتى يجناج الى از الته لينقر ر الحكم في قلبه و بترجع على خلافه نحولزيد قائم (وللنكر وجوبابجسب الانكار)اى الخاطب ان انكر الحكم وجب تاكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الةله كـقوله تعالى حكاية عنىرسل عيسي اذ كذبوا اولا الاليكم مرسلون فاكدبانا و اسمية الجلة وثانيار بنابط اما اليكم بمرسلون اكدبالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار (فالاول) ابتدائي والثاني طلبي والثالث انكاري وجهالتسمية ظاهر بادني لامل (وقد يجمل كفيره لانمعهمن ااردع) اى يجعل المكر كمير المنكر لانمعه من الد لايل والشواهد التي اذ تاملها لارتدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحدانية المكم الهواحد من غيرنا كيدلوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده (ويمكس بظهور امار نه علیه /ای بجمل غیر المنکر کا لمنکر بظهو ر امارة الانکار علیه نحو قوله تعالى ثمانكم بعدذلك لميتون موكدبان واللام ممانهم غير منكر ين لذلك الا انغفلتهم عن الموت مايمدمن امارانه اذمن اعتقد حقيته فشانه الاستمداد فلما لمیسنمدوابالاسلامفكانهـم ینكر و نه 🛾

🤻 والثاني با ب احوال المسند اليه 🏶

(احواله هي الامور المارضةلة) من حيث ذائه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى لظهور المسند اليه لظهوره) اى لظهور المسند اليه بدلا لة القرائن عليه و اعتمادانتقال الذهن اليه فع ذلك ان ذكر يعدع بثاني جليل النظركة ول المستهل الهلال والله واصحان

باب اعوال المسنداليه

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه الم لم يتنبه (اوقدره) اى امتحان مقدار تنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية الم الجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه اقصدا هانته وتحقيره كقوله . (شعر)

حريص الىالدنيامضيع لدينه · وليس لما في بيته بمضيع (او المكس) اي صونه عن اللسان الهاية شرفه و عظمته كماقبل في هذا المهنى · (شعر) واياك واسم العامرية اننى · انحار مليها من فم المتكلم ومن امثلته قول الفاضل البلجرامى (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس نهاب جل عن نقص الافول (او تيسر الانكار)ان احليج اليهفان النصر يح مانع منه كقو الك ظالم فاجراى السلطان فليس لاحد ان يزاحمك لتاتي المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم مناز يكون واقعياكمافي خلاق لمابشاء اىاقه اواد عائيانحو و هاب الالوف اىالاميروقد يمذف للاخفاء عن غيرالمغاطب من الحاضر بن كـقولك، فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضمف القرينة) يعني بذكر للاحتياطءن عدمفهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها فراوالتعريض بغباوة السامم) بانه لايفهم الابالنصر يج/ اوالايضاح)والنقر يرفي ذهر الساممكما قال الله تمالى اولئك على هدىمن ر بهـ واولئك هم المفلحون · بتكر يراسـم الاشارة " او الرفعة اى تعظيم المسنداليه نحوالسلطان فعل كذا (او الاهانة) نحو السارق فائم (او التبرك) نحو نبيناصلي المُعمليه و آله وسام قال كذا (او التلذد) بالذكر (شمر) حقيقة كذكر اسم المحبوب ولنعم ما قيل فيه ع اجدالملامة في هو اك اذ يذة • حبالذكر ك فليلمني اللوم

راو ادعا ۰) کذکراسه الممدوح مثل ۰ (شمر)

اعد ذكر نمان لما ان ذكره م هو المسك ماكرد ته يتضوع و قديد كر نقصدالتعجب نحوز بديقاوم الاسدرو بسط الكلام) في مقام يطلب الارباع مثل هي عصاى اتوكاً عليها واهش بهاعلى غنى م في جواب ماتلك ايمينك وأموس اوالافنفار) كقولنانبينا حبيب الفخاتم المرسلين ابوالقاسم محد بن عبدالله صلى الله عليه واكوسلم في جواب من نبيك (و ثعريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة هي ما يقصد بهمه ين عند السامع ممتازلديه من غيره من حيث هو معن غير ان يكون في الانفظ فانها يقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في الانفظ ملاحظة التعين اباضار القام التكلم) ونصوه من الخطاب والذبية مثل قول النبي ملى الله عليه واكه وسلم النالنبي لاكذب الخابن عبد المطلب ونحو و (شعر) انت تبقى و نحن طر افد اكا م احسن الله ذوالجلال عزاكا

هوالحبب الذى ترجي شفاءته كالكهول من الاهوال مقتمه (وبالعلية) اى تعريفه بايراده على اهوماوضع التي مع جميع مشغصاته (لاحضاره ابتداه) اى لاحضار المسنداليه في ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به) بحيث لا يظلق على تعيره حتى تتميز عنده عاعد الا تحوالله ولى الذين آمنوا (والكناية) اى تعريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحواد و لهب فعل كذافانه تلميح الى المهنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم اللهم باينتقل مه الى كونه جهنميا (ابا على سبق من الرفعة كفواه،

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقر ون بالقدم (اوالاهانة مثل صخرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

> اناالذی سمك الساء بنی لنا • بیتاد عائمه اعزو اطول (ا و ثمر التحقیقه) مثل • (شعر)

ان التي ضربت بيتامهاجرة ٠ بكوفة الجندغالت و دهاغول

اومشهر ابعلة ثبوت الخبر للمخبر عنه اصالة وبتعظيم المتكام اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعا كافي قوله تعالى الذين يسلكبر ون عن عبادتي سيد خلون جهنم وان الذين يبايمونك اغا يبايمون الله وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لمم جنات الفردوس والذين كذبوا شعبها كانوهم الخاسرين اومعزيا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب نحو (شعر)

ان الذين ترو نهم اخوانكم · يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا اومن غيره نحو (شعر)

ان التي زعمت فواد ك ملها · خلقت هواك كاخلقت هوى لها او الى معنى أخرغيره مثل (شعر)

انالذى الوحشة في داره و تونسه الرحمة في لحده و المارة الرحمة في الحدود والمارة والسام الحبر بان تكون الصلة المراغريبان وودية في المارة والمارة والمار

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

(او للترغيب) نحوان الذى حسن افعاله و كل جماله كذا (او للتنغير) نحو الذي شاه خلقه و ساه خلقه ، او للمث على الترحم مثل الذي سي او لاده و نهب طريقه و ثلاده و او للغلظة و نحوالذى لايرحم صغيرا ولايؤ نمركيرا او للانعام نحوالذى خلص لك و داده ورسخ مع عدو ك عناده ولا لا تقام و نحوالذى يوالى اعدا و كويعادى او ليا مك و غير ذلك و ممالم ينضبط (والاشاره المييزة) ال تعريفه بايراده اسم شارة لتم يز المسنداليه اكل تميز كقوله (شعر)

هذاالذى تمرف البطحاء وطأته · والبيت يمرفه والحل والحرم هذا ا بن خير عباد الله كلهم · هذا النتى النتى الطاهر الملم من معشر حبهم دين و بغضهم · كفر و قربهم مجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله · بجده انبياء الله قد ختمو ا للتعريض بالغباوة) اى غبارة السامع حتى كانه لايدرك غير الحسوس ك

اوللتعريض بالنباوة) اى غباوة السامع حتى كانه لايدرك غير الحسوس كقوله اولئك ابائى فجئنى بمثلهم و اذا جمعتنا باجرير المجامع

(او بيان حاله قرباو بعدا)اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لماينفرع

عليهمن التعظيم والتمقير (اولماسبق)من التعظيم بالقرب و البعدكقوله تعالى ان مذا الفرأ ن يهدىالني هي اقوموذلك الكتاب لار يب فيه والمحقير بهانمو ماهذه الحيوة الدنياالالعب ولهووفذلك الذي يدع اليتيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللام للمهد) اى للاشارة الى المهدالخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كان اوافرادا سواه كان العرد باعتباركونه محبوقا بصريح اللفظ نحو ووهبنا لداودسليان فمهالع دانه اواب والمرادس العبدسلمان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانثى و فالذكروان لم يكن مسبوقا مذكر صريح لكنه مسبوق بالتحريرا الذي هو عبارة عن عتق الولد لخدمة بيت المقدس في قوله قالت رب الى نذرت لك مافي بطني محر را· وهوانما يكرن للذكورا وباعتبار علرالخاطب الفرائر في نحور كب الامير إذا ' لميكن فيالبلدة الاامبر واحداو راعتبار حضوره خارجا لحوهذا الرجل فمل كذا وكقرله مجانه في غير السنداليه اليوم ا كملت لكيردينكم (اوالحقيقة) اى للإشارة. الى الحقيقة ونفس الطنيمة المدخول عليها امابحيث لايصلم للانطباق الافزاد اصلاوه ولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تمالي في غير السنداليه وجمانامن الماء كلشي وحي اوبحبث يصلح له ويكون بيان الافراد مهملا وهولام المهدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذاب - حيث لاعهد لفرد في الخارج وهذاوان. اجريعليه فىاللفظ احكام المعارف اكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بعض غبر معين من جملة الحقيقة وهذاء يارة عين نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالقرينة فالمجرد وذو اللاممع انضام القرينة سواسيان وبالنظر الىذا الها يختلفان ولذاقد يراعى جانب النكارة ايضاو يوصف النكرة كافى التنزيل كثل الحاريحمل اسفارا (اوالاستغر اق) الحاللاشارة الىنفس الحقيقة المنطبقة على الافراه كلها أ (حقيقيا) بان يرادكل فردما ينناوله اللفظ بحسب الوضع بحوان الانسان لني خسر

(أوغيره) اى غير حقيق ال يقصدكل فرد ما يشمله اللفظ بحسب العرف نحوجمت الصاغة على باب الامير فالتمارف على صاغة بلده او ماكمته لامطلق الصاغة (واعلم) ان الجمهور لم يفرقوا في الاستغراق بين المفرد والمجموع ذها بالى بطلان مهنى المجمعية من وجه حتى لوحلف ال لا يتزوج النساء حنث بواحدة ولوقال نساء لا يحنث الا بثلاث وقال السكاكي أن استغراق المننى والمجموع انها يتناول و المجموع لتناوله كل واحد من الا قراد واستغراق المننى والمجموع انها يتناول النين اثنين وجماعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء كما فى قواء تمالى اعلم غيب السموات و علم أدم الاساء و ثمر يف المسنداليه (بالاضافة) الى شيء من المارف (للاختصار) اي طلب الاختصار لفيق المقام لانها خصرطريق الى من المارف (للاختصار) اي طلب الاختصار لفيق المقام لانها اخصرطريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقوله

هوای معالر کبالیانبز مصعد بنیب و جنمانی بحکة موثق فانظ هوای اخصر من الذی اهواه و الماسبق من التعظیم بشان المضاف نحوفقال لم رسول اف ناقة الله وسقیاها و المضاف الیه نحوعبدی حاضرا وغیرها نحومبد الخلیفة عندی و اوائتمة یر للضاف مثل ولدا لحجام قائم و المضاف البه مثل ضارب زید علی الباب اوغیرها نحوولد الحجام بحالس زید اوقد یوتی به لتمذرالتعداد نحو اجراهل الحق علی کذاو کنوله ه

بنو مطريوماللقاءكا نهم ﴿ اسودلهافيغيل خفان اشبل اوتمسره اماباعثبارالكاثرة نحواهل البلدفعلواكذا ابواعتبارلزوم تقديم بعض على

ومصره المابطباراله المراه والمدينة انفقواطي هذا او باعتبار اشتمال التصريح

على تحقيرهم نحو علما. البلد فعلوا كذا وكقوله • شعر

قومی هم قتلوا امیم اخی . فاذارمیت یصیبنی سهی

اواملال السامع نحو حضر أهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صديقك هذا والاذلال ثل عدوك على الباب اومجازالطيفا باعتبارالاضا فة بادنى ملابسة ككوكب لخرقاء في قرله · شمر

اذاكوكب الخرق الاح بسورة سهيل اذا عت غز لهافي اقرائب اوا سهرا اذا عت غز لهافي اقرائب اوا سهرا المستهزاء نعوان رسولكم الذى ارسل الديم لجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تكير المسند البه القصد الى فرد بمايصدق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاف رجل من اقصى المدينة الوالوعية اى المقصد الى فرع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره الفائدة (التقليل) نحور ضوان من الله اكبر (اوالتحقير) نحووائان مستهم نفحة من هذا ب بك وقد يحتملها نحو لزيد يلي شي اى قليل حقير او خلافها الهوالتكثير نحوان له لا بلاوان الدفعار التعظيم كقوله سهر

له حاجب عن كل امريشينه و لا يكذ بوك فقد كذبت رسل من وقد يجى لكايها كما في قوله سجانه و الا يكذ بوك فقد كذبت رسل من قلك اى ذوواعدد كثيروا يات -ظيمة و ربما محتمل التعظيم والتحقير جيما كقوله الملك الى اخاف ال بيسك عذاب من الرحمن اى عذ اب عظيم اوشى من الداب فد ينكر لعدم علم المتكام سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل يادى على الباب اوادها و تحور جل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله - اولمنع المنت عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى و به ينكر عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى و به ينكر غير المسند اليه للافراد . والنوعية نحو وله تمالى خلق كل دابة من ماه اى كل فر د من اقراد الدواب من نطقة معينة اوكل نوع من انواعها من نوع من المياه عني نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنه على مثل فاذا توا بحرب من الله ورسوله ، اوالتحقير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنه على الحوا نكوا نحوا نطن الدابة اوالنه على الموا نه عن الموا نا التحقير الحوان نظن بتلك الدابة اوالنه على الموا نه عن الموا نه عن الموا نه الموا نه و ان نظن بتلك الدابة اوالتحقير الحوا نه عن الموا نه عن الموا نه عن الموا نه عن الموا نه و المنافلة الموا نه عالم الموا نه عن الموا نه و الموا نه عن الموا نه الموا نه و الموا نه و الموا نه عن الموا نه و الموا

الاظنااي ظناحةيرا ووصفه) اىوصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه وتفسير وهوامالا هية نحوالمقل المجرد عن المادة في ذ العو فعلم كامل بالفعل او لانظ نحو الجسم الطويل العريض المعيق منتقر الى مكان يشغله ومثال كو نه للكشف في غرالمسند اليهقوله ثعالي ن لانسان خلق هلوعااذامسهااشرجزوعا واذامسه الخيرمنوعا فمعنى الهاع مافسر في الاية (ارالخصيص) سواء كان بنقليل الاشتراك وبرفع الاحتال نحوالهم السائمة توجب الزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدح والذم اوالترحم) نحوجا في زيد العالم اوالجاهل اوالمسكين (اواتا كيد) نحوامس الدابركان يوما غليه (وقاكيده للنقرير ، اي قاكيد المسند اليه اتقرير . وتحقيق مفهومه بحيث لايجتدل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السامم اولقصد افتقاش ممناه في ذهنه نحوجاء زيد زيد (اودفم نوع التجو ز)اى النكام بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه اودفع توهمالسهوفي الكلم نحوجا السلطان السلطان (او)د فع توهم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و بيانه)اى انباعه بهطف البيان (للايضاح) والتفسير بالمخلص بالمتبوع ويوضع ذاته نحوقال ابوالحسن على كرم الله وجيه كذ او يكنو إيضاحه له عندالاجتاع ان لميكن اوضح منه عندالانفراد خلافالله كاكى وقديجامم الايضاح المدح كالبيت الحرام في قوله نمالي جمل الله الكهبة البيت الحرام · مطف ريان اتي به للمدح والايضاح وماقال صاحب الكشاف انه عطف بيان جي يه للمدح لاللايضاح فهومحمول على نغى كونه لمجردالايضاح وقديجيي بمالا يختص كالطير في قو له. والمومن المائذات الطير يمسحها 🔹 ركبان مكة بين الفيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسيروفيه اشمار الحان البدل مقصود يالنسبة بعدالترطبة والبقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة في

بدلها اكل للذكر ورتين مرتين وامافي بدل البعض فلان المنكلم يحتق الاول ويبينه بالثاني بمد النجوز والاجال وهوما يؤثر في النفس نحواكات الرغيف ثنثه وكذافى بدل الاشتال لكن يجب فيهان يكون الاول بعيث يجوزان بطلق ويرادبه الثاني نحو اعجبني زيدعمه فلك ان تقول فيه اعجبني زيد اذا عجبك علمه وطوينا كشم المقال عن ذكر بدل الفلط لماانه لم يقم ف الكلا مالفصيح لافي النظرولافي الثرفضلا عن التنزيل البليم المعجز (وعطفه) اي اثباعه بالعطف التفصيل الانفصيل المسنداليه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخصرمن جاهزيد وجاه عمرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاه في الرجلان ولم يملممنه لفصيل المسنداذ الواولمطلق الجمم ولادلالةفيه لجيَّ احدهما قبل الاخراوبعدماومعه وانمافهم مبردالاشتراك فيه وقديجي لتفصيل المسند إيضا مرالاختصار نحوجاه زيدفعمر واوثم صرووجاه ني القومحتى خالدفهذه الحروف التلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول د ال على التمقيد من غير مهلة والذاني على المهلة والثالث يفهد ترتيب اجزام ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس (اولاردالى الصواب) اى لرد السامم عن الخطأ في الحكم الى الصواب كفولك لمن ادعى ركوب خالد دون عمرواو ركوبهاركب معرولا خالد واكن مجيى اردقالب الحكم لالرد معممه استعالا كقوله ·

ا مر على الديا رديا رايلى · اقبل ذالجداروذ ا الجدا را وماحب الديا رشففن قلبي · ولكن حب من سكن الديارا لمن امتقدالمكس لالمن ادعى الشفف بها اوالشك من المتكلم اوللنشكبك اى ايقاع المخاطب في الشك نصوجاه زيداو عمروا والتخييراوالا باحة نحوليا خذمالى زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكم مليه الى اخر نصوجاه زيد بل عمرو وماجاء عمرو بل خدفانظ بل اللاضر ابعن المتبوع و جمله كالمسكوت عنسه وصرف المكد الى التابع أذا جي بهالعطف المفردات و كانت بعداتهات و كانت بعداتهات و كانت بعداتهات و كانت بعداتها كالسكوت عنه عندالبعض اومقرر على حاله كما هوظاهر من كلام ابن الحاجب رحمة الله وعلى هذا الا معنى للاضراب الاالانتقال الى الاهم وما بعدها اماا ثبات كاعليه الجهوراونني كما عليه المبردوا ذاجي بها اسطف الجمل فقد يجي للاضراب و تدارك الفاط وربما بوتي الانتقال من جملة الى اهم منها فقد يجي للاضراب و تدارك الفاط وربما بوتي الانتقال من جملة الى اهم منها ولم يقع في التنزيل الاعلى عندا الوجه (وفصله الى الانيان بعده بضمير الفصل و لم يقع في التنزيل المسند على المسند فيه نحواولم يما موان القد هو يقبل التو به وقد يجيء لقصر المسند اليه على المسند كقوله ه

اذاكان الشباب السكر والشيب و ها فا لحيوة هي الحمام اى لاحباة الاالوت (وتقديه) اى تقديم المسنداليه (الاصل اى لكرنه اصلا وليس امر يستدهى تاخره فكايجب تحقيقه في الذهن قبل الحكم ينبغ ان يكون مقدما في الذكر إيضاحتي يوافق ترتيب اللفظ ترتيب المهنى (اوالنمكن) اى تقديه لتقرر الحيار في ذهن السامع بان يكون فيه تشويق الى ساع الحبر كرة وله شعر ومن يصنع المعروف في غير اهله و يؤالى ساع الحبر كرة وله شعر ادام لها حين استجارت بقربه ورأها من البان اللفاح النزائر و اشبعها حتى اذ اما قلات فروقه با نباب لها و اظافر واشبعها حتى اذ اما قلات فرقه با نباب لها و اظافر اوالتفريح) اى لقصد تفريح السامع باساهه في صفح الكلام تفا و لانجوسهيل في دارك (اوالتفريح) اى لقصد تفريح السامع باساهه في صفح الكلام تفا و لانجوسهيل في دارك (اوالتفريح) من الايهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذ ذواظها رالتمظيم (اوالتفريك) من الايهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظها رالتمظيم (اوالنفرذلك) من الايهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظها رالتمظيم

و التحقير ومااشبه (وتاخير) اى تاخيرالمسنداليا لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سياتى فى إيه ن شاه الله تعالى وقد يخالف ما نقدم ، من الضوابطو يعدل عن منتضى الضاهر (لمكتواعتبارات منها القلب) وهوجهل احد اجزا الكلام مكان لا تخرو الا تحميث ينقلب المعنى مجسب دلا لة التركيب في الظاهر والداعى الى اعتباره امار عاية اللنظ بان بتوقف صحته عليه كما اذا يقع المسند الي مكرة و المسند معرفة كنقوله • (شعر)

قنی قبل التفرق یا ضبا عا و لایك موقف مك الود اعا ایلایک موقف مك الود اعا ایلایك موقف ملک الود اعا ایلایك موقف الداع داد الله تمالی د نا فتد لی ۱۰ تدلی فدنا (اعلم) ان السكاكی اعتبر ه مطلقا و قال انه شائع فی التراكیب ومورث الملاحة فی التملاح ومنهم من رده مطلقا و قال الخطیب الحقانه لو نضمن اعتبارالطیفاسوی الملاحة فی قبل كمافی قوله م

ومهمة مغبرة ارجاؤه • كانالون ارضه الو

ففيه مبالغة في توصيف لون المهاء بالغبرة والمعنى كان لون بهائه لغبرتها لون ارضه والا فلبرد لمدم الفائدة الممتد بها , و الالدمات) هو العدول من التكام الحالحطاب كقوله تمالى ومالى لااعبد الذي فطر في و اليه ترجمون او بالمكس كقوله

واثبت الوجد خطى عبرة وضنا مسمثل الهارعلى خديك و المنم نعم سرى طيف من اهوى فارقنى مسمى والحب يعترص اللذات بالالم الومن التمكم الى الخيبة نحو الااعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر او بالمكس نحو الذى ارسل الرياح فتثير سما با فسقياه اومن الخطاب الى الغيبة مثل حتى اذا كنتم في الغلك و جرين بهم بريح طيبة وكقوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفاني ٠٠ حيا. ك ١ ن شمتك الحدام كريم لا يغيره صباح ٠٠ عن الحنق الجميل ولامساء او بالمكس نحو قالوا 'تخذالر حمن ولدالفد جئتم شيئًا ادا(او الغليب) سوام كان تفليب الجنس على فرد من جنس آخر كيقوله تعالى اذ قلبا للملا تكة اسجدوا فسجدوا الاابليس. فان ابليس مع انه كاز من الجان لكنه دا خل فيهاار يدبله ظ الملا ئكة نغايباً ا و تغليب الاكثرمن جنس على اقله بأن ينسب الى الجميع ا ما هو منتسب الى الا كــُثر نحو لنخر جنك يا شميب و الذين ا منو ممك من قريتنا او لتعودر في ماتياً فشعيب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتي يمود اليها لكنه حِمل من ملتهم تغليب اثباعه عليه في الكرن على ملة الكفارة لي الاءان حتى يكرن الدخول فيهابعده عودا وتغليب الذكور على الاماث إن اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيفة مختصة بالذكوركيقوله تعالى كات إ من الغابرين اي امرأة لوط عليه السلاما وثغابه المتكلم على الخ طب اوالنائب نحواناوانت فما اواناو زيد ضربنا او تغليب المخاظب على الغائب او الغايب المقلاه على غير هم إن إمبرع الجسيع اصيغة تختص بالمنالاه كمافي فرله تعالى جمل لكم من انفسكم ازواجاو مى الاسام ازواجا يذررُ كم فبه • فتر ، يذ ـ وُكم خطاب شامل للما من المخاطبين والانعام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغليا الخاطب على الغائب والمقلاء على غيرهم او تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحويل انتم فومتح لمون بناء الخطاب و تغلب الموجود إلى المدرم مثل الذير يؤمنون بما نز ل اليك. فالمراد المنزل كه وأن لم ينز ' , لا بعضه او تغليب احد الملناسيين على الأخركالقبرين الشمس والقبرو العمرين لاميرى المومون ابى بكر وعمر رضى الله عنهما وعبرها) من الاعتبار ات كوضم اسم الاشارة

موضع الضمار للمناية اتميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايعرف الا المحسوس اوكمال فطانته حيث يشا هد غير المشاهد كا لمشاهد كةو له · · شمر

تلك التى قلبى بها مشفوف · اكبت عنهاواسمها معروف وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فلزيادة التمكن نحو الله الصمد · اوالمتكام فللاجلال نحو امير المو منيزيا مرككذا مكان انا آمرك اوالاستمطاف كقوله •

المي عبدك الماص اتاكا ٠ مقرابالتنوب وقد دعاكا فان تغفر فانت لله اكاهل . و ان نظرد فمن ير حم سواكا وكوضع الضمرموضع المظهر من غيرعائد حفيقة اوحكما نحور به رجلا و نمم رجلامكان رب رجلونعم الرجل على من يح.ل المخصوص-ذبر.تبدأ عذ رف مثل قل هوالله احد وفانها لا تعمى الابصار . موضع لفظ الشان و القصة للتمكن فيذهن السامع وكالتمبير عن صيغة المستقبل بلفظ الماضي تنبيها عسلى تحفق وقوعه نصوزادي اصحاب الجنة · مكان بنادي او بلفظ الفاعل مثل ان الدي لواقع او الفعول نعوذلك يومج موع لهالناس وكلق الخاطب والسائل بغير مايترقبه وبطلبه عمل كلامه على خلاف مراده وتغريله مغزلة غيره لنبيها على انه الاليق بحاله اوالمهم له كقوله مثل الامبريحمل على الادهم والاشهب في جواب لاحلنك على الادم و مثل قوله تمالى يسئلونك عن الاهلة قل هي موافيت للناس • عندمن قال إن السوال كان من السبب في اختلاف القمريز يادة [النورونقصانه فاجيبوابيان الغرض عن هذاالاختلاف تنبيها على أنه الاهم لهم من بيان السببوالاليق بحالهم لانهم ليسواءن يطلمون عليه بسهولة اوبحمل سواله على معنى آخر لنكتة كماروىان الحجاجةالراصبي احفظت القرآن

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعته قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الحكت القران اجمله المجمعة قال الويل الفاحظير ته قال معاذاته ان اجمله و راء ظهرى قال ياويلك ماذا قول قال الويل لك قل اوعيت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدم ان المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير اما المهابة اواستحياء منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته عالا يشتهيه •

﴿ و الثالث باب احوال المسند ﴾

(ذكره و تركه لماس) فى المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عد مااصارف عند مرجعات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط القلة الاعتياد بالقرائن نحو من بحيبى العظام وهى رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة واوالتعريض ببلادة المخاطب محرمحمد نبينافى جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من المكتواما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله •

ومن يك امسى بالمدينة ر[ُ]حله · فانى وقياربها الهريب

واللاحترازعن العبث مثل قوله تعالى قل لوانته تملكون خزائن رحمة ربي · اواضيق المقام نحو خرجت فاذا السمع او للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الد لملهن كقوله ·

افي محلاوان مرتحلا · وان في السفراذ مضوامهلا الولقيام الفر بنة كو قوع الككلام جوابا لسوال محقق نحو وائن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقو ان الله ١٠ كخلقهن الداومقدر مثل يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال عملي عرزة أسبح مبنيا للفعول وقد يكون لفيرذلك. وايراده)

ای ایرادالمسند (جملة) اسمیة كانت او فعلیة انشائیة او خبریة (لكونه) ای كون المسند (سبیا او هو عبارة عن كون الجملة معلقة علی المبتدأ لعائد لا یكون هسندا البه في تلك الجملة نحوز ید ابوه قائم وقام ابوه (او مفید اللتقوی) ای تكریر الاسناد خو زید قام و زید كانه الاسد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم كونه سبیاو عدم افادة التقوی المحكم تحو زید ذاهب او فعلیته) ای فعلیة المسند (لتقبید) ای تقبید الحدث (باحد الازمنة الثانة) ای الماضی و الحال و الاستة بال (والنجتمع (والنجدد) ای مع افادة التجدد بالاختصاران هو لازم الزمان الذی لا یجتمع اجزارة مني الوجود دو الزما فی جزء مفهوم الفعل و تجدد الجزء یستد می تجدد الکل فالفعل المشتمل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای بحصل انکل فالفعل المشتمل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای بحصل منه الانطلاق جزا فجز آ (واسمیته) ای اسمیة المسند (امد مها) ای عدم التهید الذکورو التجدد بان یفید الدوام والاستمر ار لاغراض یلائم الثبوت الاستقرار کقوله و

لاياً لف الدر هم المضروب صرئنا لكن يمر عليها وهومنطلق اى منطلق دائما (وتقييده) اي نفييدانسند من الفهل واسمى الفاعل والمفعول وغيرها بتعلق المجتملة المجتملة المجتملة المجتملة المجتملة المحتملة المحتملة المحتملة المحتملة المحتملة المحتملة في المحتملة المحتملة المحتملة في المحتملة ا

والشرط قيد للسند فيهوصد الميزانيين الحكم فى هذ هالجمل بين الشرطو الجزاء واماه فلاحكم فيهااصلاوا لحقانه لانزاع بينهم وبين اهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاه بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تدل علم سبيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزاء ويمضدة مافى شرح المصباحان اطراف الشرطبة فدخرجت من ارب تكون جلة مفيدة للسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من تريية الفائدة كمدم قصداطلاع الدامع على المقيدات اوعدم علم بهااوعدم الافتقار اليهااوانة ازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالمند (لمدمموجب التمريف) من ارادة الحصر و العهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و ﴿ لَمَا سَبِقٌ ۖ مِنَ التَّفَعُيمِ نَحُو هَدِي ا للتقين والنحقيرمثل ماز بدشبئاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نحوزید غلامرجلوعمر و رجل فاضل(وتعریفه) ای تعریف المسندراهله) اى علم السامم (وجها) اى امرا باحدى طرق التعريف (وجهله) وجهااى امر اآخر فيمكم المتكلم على الامرالمه لوم بذاك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة علمه واماتحدالطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او يختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقديم) اى نقديم المسند للقصر) اى لقصر المسند اليه على المسند نحولکه د بنکم و لی د ین اوالثفاول کقوله٠ شعر

سمدت بغرة و جهك الا يام · و ترينت بلقا ئك لا عوام اوالتشويق بان يكون في المسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنبايبه بها · شمس الضحى وابواسمق والقمر لوالتنبيه اي نديم المسندللتنبيه ابتدا علي خبريته اى كونه خبرا لانمتالانه لا يتقدم على للنعوت كقوله ·

له همم لا منتهی لکبارها • وهمته الصغری اجل من الدهر له راحة لو ۱ ن مشارجو دها • علی البرکات البراندی من البحر (و تاخیر مالاقتضاه ای لاقتضاه المقام تقدیم المسند الیه •

﴿ وَ الرَّابِعُ بَابِ احْوَ الْ مُتَمَلَّقَاتَ الْفَمَلُ ﴾

اى بمضهالاختصاصه بمزيد بحث (ذكرالمفعول) مع الفعل (لافادةتلبسه ا به) اى تلبس الفعل به مريجية وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه لالافادة وقوعالفعل وثبوته في نفسه من غيرارادةان يملم انهعلى من وقع وممن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفمول ممه عبثاوكني إن يقال وقع الفعل او وجدمثلا (فانحذف) المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيراعتبار تملقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ولزل منزلته (لميقدر) المفعول للاستغناه عنه وعدم تعلق الغرض بهكة وله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اى من توجدله صفة الطم ومن لا توجد له روالا) اى و ان لم يقصد بهذ الـُدوقصدتملقه بمفعول غيرمذكور (قدرلاليق المقام)كمقولك في أ ممر ضالمد – زيد يمطي اي يمطي ماله اذ الاعطاء نمايكو ف من دلائل الكرم وباعثاللتمدح اذاكان من ماله امااذااعطي مرسي مال غيره خيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذفالمفمول من اللفظ بعدة يام القرينة (لبمان بعدابهام) كمفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يانحوقوله تعالى لوشاه لهداكم اي لوشاه هدايتكم لمداكم بخلاف قوله ٠

فلوشئتان ابكى دمالكيته · عليه ولكن ساحة الصبراوسع و اعددئه ذخر الكل علة · وسهر المنايا بالذخائر اولع فان تعلق فعل المشبة ببكا الدمغريب ولذالم يجذف المفعول ليتقروفي نفس السامع (اودفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في اول الامر كقوله . شعر و كم ذدت عنى من تحامل حادث . و سو رة اتام حزز ن الى العظم الله فخذف مفعول حزز ن اى اللحم الثلاية وهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الحز له ينته اليه وكان فى بعض اللحم (او تعميم) اى لتعميم فيه اى المفعول باختصار كوله أمالى والايمكن تعميمه عندالذكر بايراد صيغة العموم لكن يفرت الاختصار كقوله أمالى والله يدعوالى دارالسلام اى جميع عباده (او فاصلة) اى لرعاية الفاصلة كافي المنزيل والليل اذاسجى ماود على بكوماقلى اى ماقلاك (اوقع) اى لقبح ذكر المفعول والحيا منه كقول المالمؤ منين عائشة رضى الله عنه المارفي ذاتك ولقصد اى العورة وقد يحذف لجرد الاختصار نصوار فى انظراليك اى ارفى ذاتك ولقصد ذكره ثانبالكل العناية لوقوع الفعل على المفعول صريحا كقوله . شعر

قدطلبنافلم نجد الكفي السودد و المجد والمكارم مثلا اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا وامكان الانكار عند الافتقارو تعينه وغير ذلك (ونقد يمه) اى تقديم المفعول (التخصيص) نحواياك نعبدو ايا ك نستمين اى نخصك بالمبادة والاسلما نة و قديقد م لرد الخطأ في التمين نحو زيد ا رايت لمن اعتقد انك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا نقهر و اما السائل فلاتهر و او غير ذلك من التبرك و الاستلذاذ و موافقة كلام السامع وضرورة الشعر (و نقد يم بعض المهمولات (على عض الاصل) ولا مقت نمي المعلى الذانى و تقديم المفعول المطلق ثم يه بلا واسطة حرف الجرثم الواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم المقمول المطلق ثم يه بلا واسطة حرف الجرثم البدل اوالبيان عندا جتاع معه عندا جتاع المفاعي لو تقديم المنه عندا جتاع المفاعي لو تقديم النه ت ثم التاكن ثم المدل والبيان عندا جتاع معه عندا جماع المفاعي لو تقديم النه ت ثم التاكن ثم المدل اوالبيان عندا جتاع معه عندا جناع المفاعي لو تقديم النه ت ثم التاكن ثم الدل اوالبيان عندا جتاع المفاعي له تعديم النه ت ثم التاكن ثم المورد المعلم المعان عندا جتاع المفاعي لو تقديم النه ت ثم التاكن ثم المعاني المنان عندا جتاع المفاعي لو تقديم النه ت ثم التاكن ثم المعاني المفاعي المفاعي المفاعي النه ت ثم التاكن ثم المعاني المفاعي المفاع المفاعين و تقديم المورد المفاع المف

خيفةموسي او لانالتاخيرمخل ببيان المعنى نحووفال رجل مؤمن من آل فرعون يكتمايانه فتاخير قولممن ال فرعون يوهم لمليقه بقوله يكتماولاهميةذكره مثل فتل الخارج فلاناذالاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس ويشره

🍇 و الخامس ما ب القصر 🍇

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احدالمرتبطين بالاخر فان كان بحيث لا يتجاو ز الى غير واصلاو لوادعاء (فهو حقيق) او لا يتجاوز الى مەبن بان يكون عدم التجاوز مالا ضافة اليه ولو بحسب الادعا، (و هوغيره)اي غير الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وان كان لتلك الصقة موصوف اخروالمراد بالصفة مانسب الي غيره مل وجه القيام به لاالنمت الخوى ﴿ وَهَكُسُهُ } بان يقم للصَّفَّةُ عَلَى المُوصُّوفَ يَحِبْثُ لا يَجْاوِزُ الصَّفَّةُ عَنْ ذَاكُ المُوسُوفَ الىموصوفاً خروان كان لهذاالموصوف صفات اخرفالا فسام ارامة الاول عصر الموصوف على الصفةمن الحقيق تحقيقا اوادعاه نصوماز يدالا كاتبااى لاصفةاله غ رها (والثاني) بالمكس نحوما في الدار الا زيد اي لاغيره وهذا كتيرجد الكن الاول عزيز لايكاديصدق الاادعاه اذفهاورا والصفة المذكورة من الصفات مابينها تناقض فلاءكن ارتفاء إجملة (واثالث) قصرالموصوف على الصفة من الاضافي ولوادهاه نحوما زبدالاقايراى لا ينجاوز القيام الىالقعودوان كان امصفات اخرى (والرابع بالمكس نحوزيد شاعرلاعمروانكان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منة سم الى قسمين (الاول) التخصيص بشي دون شي (والثاني) التخصيص بشي مكان شيّ (والاول) اى التخصيص بشيّ دون شيّ (من قسمي كل واحد

من أوعى غيره م اى غير الحقيق (قصر افراد) القطم الاشتراك ردالمن يدعى امر بن كصفتين الموصوف اوموصو فين لصفة (والثاني) من القسمين لكل من نوعي غير الحقيق هوالتخصيص شي مكان شي (نصر قلب) لقاب الحكم رد المن يدعى المكس و مابردالشاك بين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة فى قصر الصفة (فتمين) لتعينه ماهوغيرمتمين صند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسم في القصر الاضافي فقط معرجريانه في الحقيق إيضاالا ترى ان قو لنالا الدالالله ردا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنة الامن كان مسلمارداعلى الكافرين قصر فلب و ها حقيقيا ن الاان يقال ان الحقيق كديرا مايكون في كلام ابتدائي يلق إلى خالى الذهن و الاضافي انماير د اذاعل خطاء المخاطب او تردده فبذلك الاعتبار قسم الاضافى إلى المك الاقسام دو ف الحقية فتدبور والعمدة من طرقه ای طرق القصر اربعة وان کان قد محصل نصمیر الفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) انما) لتضمنه معنى ماوالانحو انمازيد كانب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وفلباو ثعينا على حسب المقام والثاني (المطف) بلاو لكن وبل كفولك زيدشاعر لا منجم وما زيد كالبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالمو صوف و زيدشاعر لاعمر و و مازيد كا تبابل عمرو واكم عمرو في المكس افراداوقلبا وتمينا بحسب الاقتضاء (والثالث النغ والاستشاء) نحوما زيدالاشاعرافي قصره وماشاعرالازيدفى قصرهاافراداو فلباوتمينا بحسب الاستدما (والرابع التقديم) اى تقديمماحقهالتاخير كتقديما لخبرعلي المبتدأ ومممولاتالفعل عليه يمايصح تقديمه مثل نحوي الااى لامنطقي في قصره واناسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

本づえり

بالوجوه الثلاثة على حسباء : قاد المخاطب ويذبغي ان يملم ان كل واحدمن الطرق الاربمة يختص بامر (فالاول مختص مكونه مفيداللعصر في الجزءالاخيرمر الكلام فلا يجوزفيه تقديم المستثنى للالتبامي بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثنى فيهمتصل الاداةمقدما كأن اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على فلة (والثاني) بكونه نصانه ما واثباتًا حتى لا يعدل عنه الاروماللاختصار بخلاف الطرق الاخر فان فيهانصاعلي الاثبات فقط كمااذا قيل زيد كاتب وشاعرو منحم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامهامع الطرفين نحوانا جاءنى زيد لاعمر وزيدا ضربت لاعمرا (والثالث) باله لايجتمع مع الثاني في فصيح الكلام الديمال مازيد الاقايم لاقاعد (واارابع) بانه امرذوقي يعلم دلالنه على القصر بمفهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانها تفيد القصر بالوضر والتفصيل يطلب من المطولات رثم القصر كإيكون بين المبندأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوماضرب خالد الاضريا اوعمرا وماقام الافي الدار ومانام الافي النهاروماقعد عن الحرب الاجبنا و بين المفعولين نحوما اعطيت عمر ا الادينارا وبين الحالى وذيها والتمييز والمميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاء في رجل الاكريموما رأيت احدالااباك وماا كات الرغيف الأثلثه وماسليه زيدالا ثوبه •

﴿ و السادس با ب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى رجاء المطلوب اولا والتأنى هورتم) فاله طلب واشتها الامر غيره نوقع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كفوله (شعر) الاليت الشياب يهو ديوما فاخبره بما فعل المشيب

او يكون ممكنا لكن يجب ان لايكون لرقب في وقوعه حقيقة اوادعا والإلهمار ترجيا مثل قوله · (شعر)

فياليت ما بيني وبين احيتي أن من البعد ما بيني وبين الما أب وقد يستعمل فيه لونحو فاو ان لناكرة فنكون من المومنين وهل نحوهل لنامن شفماء • وقل استما له بلمل نحو لعلى اموت الساعة (و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي (والاول) ان كان المقصود منه حصول امر في ذ هن الطالب من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهواما للتصور اوالتصديق (وادواتسه) الموضوعةله (معلومة) شائعة هي هل وماومن واى وكم وكيف واين واني ومتى وايان والممزة (فهل النصديق) فقطو يدخل مل الاسمية والفملية نجوهل جا وزيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب بهالتصديق بوجودشي فينفسه فيسمى هلية سنطة نحوهل زبدموجوداوبوجوده على صفة فيسمى هلية مركبة نحو هل زيدكاتب (وغيره) صوى الحمزة (التصور فقط) اماما فهو لطلب التصور بحسب شرح الاسر نحوم العر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوما الانسان خْتَيْقَة و من اطلب التمين الشخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواى • لطلب التمبيز من المشاركات نحواى الفريقين خيره قلما · وكم للعدد مثل كما يثتم في الارض هددسنين وكيف للسوالء ببالحال نحوكيف جئت وابين للسوالءن المكاننحو ابن منزاك واني قديجي بمنى كيف كقوله تمالى فأ تواحر ثكم الى شئتم وقد بأتى بمهنى من اين نحواني لك هذا · ومتى لازمان مطلقانحو متى سفرك · وايان المستقبل خاصة ويستعمل في الامور العظام مثل ايان يوم الدبن والهمزة لمها اى للتصورنحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقام زيدوازيدذاهب (وتردلفيره) اى قد تستممل هذه الكلمات لممان غيرالاستفهام افتضاء المقام (كاستبطاء) نحوكم دعواك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعهمتي نصوالله · (ونعمب) نحو مالي لا ارى الهدهد و (ووعيد) كقولك الماؤ دب فلا فالمن يسم الادب (و تقرير) نجواضر بت زيدا ءمني الك ضربته البتة (اوامكار توبيخا)عل الفعل يمني ما كان ينبغي وقوعه نحو اتأ نون الذكران • اولا بليق تحققه نحواتمص دبك (اوتكذبيل بمعني لم بكن اولا يكون نحوافاصفاكمروبكم بالبنينواتخذمن الملائكة اناثاءاي لميفعل ذاك وانلز مكموها وانتم لها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم)، فل اصلاتك أم لكان نترك ابعبد اباؤْنا (وتحقير) نحو من هذاا ستخفافا به (وتهويل) نحومن فرءون على قراءَ فتح الميم في قوله نمالي لقد نجينا بني اسرائيل من الهذاب المين من فرعون • وقد تجيُّ لا تنبيه على الضلال نحوفاين تذهبون. وللاستيماد مثل اني لهم الذكري وغير ذلك من المعانى المتولدة بمعونة القرائن (و) ان كان المطلوب حصو ل امر في الخار جفان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو (امر) وان كان تركه فهو (نهي و شرط فيها الاستملام) بان يمد الما ألى نفسه عاليا سواء كان عاليافي الواقع اولاولهذانسبالي سؤالادب ان ليكن عالياوالاشبه ان الصدور من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحريا في النهي نحو صلوا ولا نقتلوا لا أه يخاف من خلافه تر تب العفاب اجلاوعا جلا (عند الأكثر) مر ٠ علمائنا المائريدية والاماماارازي والا مدي من الاشعرية وابي الحسين من الممتزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشتر طهذاو به قال كثير من الشافعية (ويستعملان)عندقيام القرينة (للالتماس) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذاايها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تمالي اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونحو قوله تعالى ربنا لاتو اخذنا ان نسينا او اخطأ نا (و التهديد) نصو اعملوا ما شئتم وكقولك لمبدلايتثل امركلا تمثيل امري وو النعجيز والنسخير) مثل فأتوا بسورة. يُ مثله

وكونوا قردة خاسئين • ولم ار استمالها في النهي (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا • ولاتمدن عينيك · (والدوام) نحواهدة الصراط المستقيم · ولاتحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك • والتمني • كقوله شعر

ياليل طل يا أنوم زل ناصبح قف لا لطلم

و قدياً تبان للار شاد نحو اشهد وا ولاتسئلواعن اشياه · والتسوية · نحواصبروا ولاتصاروا و الاكرام ثل ادخل بسلام ولانجشم و قديميُّ الامرللندب نِحو فكانبوهمان علمتم.فيهم خيرا. والتأديب نحوكل مما يليك . والاباحة نحو فاصطادوا والامتنان مثل كلواممار زفكمان والتكوين نحوكن فيكون والتخيبرنحو فاصنع ماشئت • وقد يستعمل النهي للكراهة مثل لا يمسن احدكمذكره بيمينه والياس نحولاتعتذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (وَ) انكان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مر • حروف النداة هي ياو اياو هيا واي والهمزة فهو(ندا. وقديرادادواته لغيره) اي لغير الند ا , كاغراه) مثل قولك لمن اقبل ينظر يامظلوم قصدا الى اغرائه وحِثه الى زيادة التظلم (واختصاص ، نحوانا اكرم الضيف ياايها الرجل في معر ضالتفاخر واناالفةير المسكدين ياايهااارجل في موضع التصاغر ونحن نقرأ ياايهاالقوم لمجرد بيان المقصود واستغاثة نجو يالله من الم وندبة يامجمداه • وتعجب نحو ياالماء واللدواهي وزجر وملامة فينداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير فيالشرفانه يفضح الحر • وتذكر و تحد کیقوله

ایا منزلی سلمی سلام علیکما مهل الازمن اللاتی مضین دواجم رو الثلاثي للبعید) یعنی ایاوه یالنداه البعید نجو اناعبدالله اذا کان بعیدا (وای واللفریب واختلف فی یا فقیل انه حقیقة فی الفریب و البعید و قیل حقیقة فی البعيدوعبازق القريب اذاستمالمافيه لاستملاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى أنحواهذا ولعظمة شأن المدعو تحويا الله واللنتيه على عظمة الا مروعلو شافه مثل بالبها الرسول بلغ ما انزل اليك وغير ذلك لو الاصحائه لها) اي للقريب والبعيد (ويقم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والهمزة لنداء البعيد ايذا الخضور المنادى في القلب يحيث لا يغيب عنه واستمال اياوه باللقريب تنبيها الملوشان المنادى وتبعيده عنه هضالنف وغيره من النكات (ويقع الخبرموقه مجازا) باستماله في ممنى الطلب (تفاولا) نخو وفقك القلتقوى (واظها واللمرس) في وقوعه نجو رزفني الله القاء له ودعاه مثل ادام الله بقائل و واحترازا عن صورة الامرتاد باكتول المبد للولى المناحق الماليول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبغي ان المنارة في الانشاء فعلمان كثير امن الاحوال المعتبرة في الانشاء فعليك التذكروا لاعتباره

🍎 والسابع (باب) الوصل والفصل 🧩

(الوصل عطف) بعض (الجلم) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض وقان انقطه تا بلاايهام) اى ان كان بين الجنائين كمال الانقطاع بدون ان يكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا ولفظاومه في كقوله وقال دائدهم ارسو تراولها • فكل حتف امر مجرى بقدار

فارسوانشا الفظاومه في ونزاوله اخبر كذلك اومه في فقط نحومات فلان رجه الله تمالى المرحمة الله تمالى المرحمة الله و وتارة لفقدان الربط بين الجماتين المامه في لعدم الجامع يينها مثل زيد طويل عمرونا محمد الواسيا قابان بكون يتها جامع لكن الكلام ليس منجم اللي البه الاراباط كقوله تعالى اللذ بن كفروا سواء عليهم الذر فهد الم لتنذرهم لا يؤ منون فأنه وان وجد بينه وبين ماسبق من قصة المؤمنين جامع من حيث التقابل أكمنة سبق لبيان

حال الكفاروماقبله البيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاتا) يمني اذا كان بينها كال الاتصال بحيث تنزل الثانية من الاولى منزلة نفسها بان تجعل بياناللاولى لاز الة خفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال يااً دم هل ادلك على شجرة الخلد وبدلامنها المابدل الكل نحوقالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذاء تنا و بدل البعض مثل امد كم باتمام و بنين وجنات وعيون و بدل الاشتمال كقوله

افول له ارحل لا تقين صندنا و الا فكن في السرو الجهر مسلما فعدم الاقامة مفائر للا رتحال مفهوما مع ما ينها من الملابسة و او تاكيد الحوف غفلة السامع اوزيادة النقرير اود فع توهم تجوز اوغلط كقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه هدى المنتهين . فلما كان في قوله نعالى ذلك الكتاب بسبب إيراد المسند اليه اسم اشارة و ايقاع الحير معرفا باللام من المبالغة غاية الكال في الهداية اذ كال الكتب السماوية ليس الاباعتبار هاوكان فيه مظنة جزاف فاكد بقوله لاريب فيه تاكيدا معنويا كلاتانت الدعوى المذكورة مع ادعا و عدم المجازة تحول استبعادا كدها بقوله هدى المنتهين تاكيدا لفظياحتي كانه عين الهداية و الواشبها احداها باى كاناذات شبه بالمتصلة اما شبه المنقطمة في المنافق فباعتبارا الشيالما على مانع من المعطف كاكان اشتمال المنقطمة باي في فوله و فياعتبارا الشيالما على مانع من المعطف كاكان اشتمال المنقطمة باي في فوله و فياعتبارا الشيالما على مانع من المعطف كاكان اشتمال المنقطمة كافي فوله و فياعتبارا الشيالما على مانع من المعطف كاكان اشتمال المنقطمة بالمنافق في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في هذا خاور ون رتبة من المنقطمة كافي فوله و في المنافق كالمناف ون ون رقبة من المنقطمة كافي فوله و في المنافق كالمنافق كا

ا تظن سلى اننى ابغى بها • بدلاار اها في الضلائل نهيم

فلم يمطف قوله ار اها على نظي الثوهم عطفه على ابغى. و ا ما شبه المنصلة فباعتباران الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشاء متسندعى ان تكون الثانية التي هى الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستانة قوهذا الطريق استشافا وايرادالا ولى مورد اللسوال وايقاع النانية جواباعنه الماللتنبيه عليه اوليه في السامع عنه · او لئلا يسمع منه كرا هة لكلا مه · اولئلا ينقطع كلا م المتكام بكلامه اوللاختصار · اولاظهار كال فطانته بتفطئ الجملة السابقة مورداللسوال والسوال اماع يسبب عام للمكم كقوله ·

قال لي كيف انت قلت عليل 👻 مُنهر د ائم و حزن طويل ً ايماسيب علتك اوخاص كقوله تعالى وماابرئ نفسي اذالنفس لامارة بالسوم في جواب هل النفس امارة بالسوءاو لا عن ذاك و لاعن هذا كقوله ٠ ز مم العواذل انني في غمرة • صدقوا ولكن غمرتي لاننجل كانهقيل صدقواام كذبوافقيل صدقوا (اوتوسطتا)بين غاية الانقطاع والاتصال (و لم يقصدمشار كتهافى حكم) بان يكون للاولى حكمولم يقصداعطاقه الثانية كقوله تعالى واذاخلوا لىشياطينهم قالواانامعكم انمانحن مستهزؤ نالله يستهزئ بهم فلم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا إئلا يازم اختصاص استهزاء الله بحال خلوهم الى شياطينهم (اواعراب) اى لم يقصداشة راك الثاذية للاولى في اعراب لئلا ياز ممن المطف ماهوغير مقصود كافى الا ية المذكورة لم يعطف الله يستهزي على اناممكم ولم يقصد تشريكه له في كونه مفعول قالوا لئلا يلزم ان يكون من مقو لة المنافقين (فالفصل)ثابت في هذه الصور الست (والا)اى وان لم بكن شيَّ من ذلك (فالوصل) أابت وتنصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون للاولى منهام وللاعراب اماينصوربان يكون بينها كالالانقطاع معالايهام فيؤتى بهلدفعه نحولا وايدك الثهاى ليس الامر كذلك وايدك الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كمال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانيةانشائية دعائية لكن لوحذ فتالواو لأوهم الهدعاءعليه مع انه دعاه له ٠ او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكمالين واتحدا خبراوانشاءيان يكوناخبرينين صورةومعني كقوله تعالى ان الابرار اني نميم

و ان الفجا ر اني جميم ٠ ا و خبرينين معنى فقط فيها ا ما انشائيتان صو ر ة كقولك من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام اوالا ولى انشائية والثانية خبرية نحو قوله تمالي الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب انلاية ولواعل الدالاالحق ودرسوا مافيه ای اخذ علیهم و او المکس کقوله تعالی قال انی اشیدالله واشیدواانی بری 🕯 مانشر كرن اى اشهدكم اوانشائيتين صورة ومعنى نحو كلوا واشربوا اوانشا ئتيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كما في التاذيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالدين احساناوذى القربي واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا . ففي الاية فو لهوبالوالدين لا بدله من فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلى التقدير الاول نصيرا لجملتان اى لانعبدون وتحسنون خبريتين صورة و الشائيتين معنى بمعنى لا تعبدوا و احسنوا بقرينة قولوا وهل التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورةو باعتبارعطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية · او بالمكس كما تقول لميدك اذهب إلى فلان و تقول له كذا والوصل بن الجملنين اللتين يكرب الاولى منها محل من الاعراب يتصور بإن يقصد تشريك الثانبة لها فيحكم الاعراب نحوزيد يعطى وبمنع فهذه ثلاثه افسامللوصل ويشترط فيالفسمين الأخريرن حمة جا معة بينها باعنبا رطرفيهما بحيث يقتض سيبها العقل او الوهم او الحيال اجتماع الجملتين هند الفوة المفكرة والجهة الجامعة بين الجملتين امابان يكون بينها اتحاد في التصور ١٠ مثاثل باشتراكها في اخص الاوصاف او تضايف حقيقي كما بين العلمية و المعلولية او مشهوري كما في العلمة و المملول فهي جمة عقلية · او شبه ثما ثل كا لبياض و الصفرة اوتضاد بالذات كالسواد والبياض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء

فهي وهمية · اوتقارن صور الحسوسات في الخيال فهي خيالية واو نباطاله تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام فني قوله تمالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلفت والى الساء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف "طحت وان لم بكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجبال والارض بحسب الظاهر لكن لما كان الخطاب مع العرب وما في تخيلاتهم الاالابل لكونهاراً من المنافع عند هم والارصارعيها والسهام لسقيهاوالجبال لماقتهم اياها عندسنوح الواقعات اورد الكلام على طبق تخيلا تهد (ومن محسناته) اى الوصل رالاتحاد فيالكيفية ، بان لكو نا اسميتين اوفعليتين اوشر طيتين اوظرفيتين ثمف الاسمينين انفاقها في كون الخير اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعليتين كونها ماضيتين اومضار دتين الالقرض داع الى المخالفة كالاحظة المجددا والاطلاق في حداها و الثبات و التقييد في الاخرى كقوله تعالى اجئتنا الحق امانت مناللاعبين · فغي الاولى احداث تعاطى الحق و في الثانية الاستمو ارعلى اللعب والثبات عدل احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل هليه ملكولوانز لنا ملكا لقضىالامر او ابراد احداها بصيفة الماضي والاخرى بصيغة المضادع كمافي التنزيل ففريقا كذبتم وفريقاتفتلون

🮉 والثامن باب المساو اة و الايجاز و الاطناب 🚜

(التمييرهن المقصود بساوله) الحابله فظ مساوله تقصود (مساواة و وبناقص) الحافظ أقص واف ببيانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان الافظ فيه غير واف بالبيان (و بزايد) الحفظ زايد (لفايدة اطناب) خرج بها الحشوم طلقاسواء كافي مفسدا للمنى اولا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو فراد تعالى ولا يحيق الكرا المئي الاباهله وفان معناه مطابق للفظه وهذه الماكات

اصلامعرو فا لايحتاج فيها الى اعتبار نكته و الدة بل بكنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله (والايجاز قصر وحذف) يمنى الايجاز على نوعين (احده) ايجاز قصر هو نقايل الفظ و تكثير المهنى بلاحذ ف نعو قوله تمالى فاصدع بما توقيم و فانه ثلاث كلات المتملت على شرائط الرسالة و قوله عز و جل خذالمفو و أمر بالعرف و أعرض عن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالم بذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمي انتى المحاليد برمن انتى اومضاف اليه مثل ارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان ورام مملك يأ خذكل مفينة عبالى منهنة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اددت إن اعبها (او) حذف (موصوف) كقوله م

انا ابن جلاوطلاع الثنايا منى اضع العامة بعر فوقى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفالله هو الولى اى ان ادواوليا فله هو الولى اى ان ادواوليا فله هو الولى اى ان ادواوليا فله هو الولى ان ادواوليا فله هو الولى ان ان الديكم وماخلة كم لعلكم ترجمون و فحذف جوابه الله عن ضوا لو التعريض بعدم الاحاطة) بانسه شي الا يحيط به الوصف (اوذهاب ألسامع الى كل ما يكن بحيث لا يتصور مطلو با اومكر وها الا هواه ظم منه كذو له تعلى ولوترى اذا لجرمون نا كسور و سمم صند ربهم و فجوابه لرابت امر افظيما اوحذف جواب القسم نحوولها ل وشر و الا ية فجوابه معذوف ك لنعذ بن أيا كفار مكة او حذف المعطوف مع حرف المعطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم والمتملقات كامر (او) حذف (جانس بنيمه وقائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم و قائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم و قائل و خذف المعلم و المنتم و المنتم و المنتم و المنتم و قائل و خذف المنتم و المنتم

نعوليحق الحق ويبطل الباطل وفهذا سبب مذكور حذف مسببه هوفعل مافهل الولا احذف جملة مسببة بل حذف سيب الذكور مسبب كافي قوله تعالى اضرب بمصالـُ الحجرفانفجرت • ای فضر به بهافانهٔ حرت (او) حذف آکثر من جملة تحواناانيثكم بتأويله فارسلون يوسف فحذف من بين فارسلون ووسف كثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبرها لروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا ﴿ ثُمُّ قَدْيَمُا مِشَّى ۗ ﴾ مقام المحذوف كقوله لعالى وافريكذ بولئ فالجزاء محذوف اي فاصبرولا تحزن وقوله تعالى فقد كذبت وسل من قبلك و فاي مقامه لا إنه جزاء لتقدم تكذبب الرسل على تكذبيه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا ثملاكان الحذف بمالا بدله من دليل قال رويد ل عليه بالمقل و يكل أعل التعين اى كون الممذوف هذا المدين (بالمقصود) الاظهرنحو حرمت عليكم الميتة · اى اكل الميتة فدل المقل وإحذف شي التعلق الإحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهرمن دذ والاشياء الاكل فدل على تعينه وقد يحصل التمين ببيان الشارع ايضا كافي الاية بقوله عليه السلام الماحرم اكلماراو) يعل على النمين (بالعادة) نحوفذ لكن الذي لمتنفي فيه اي في مواورته فدلت العادة على تمين الحذف لان الحس المفرط لايلام عليه صاحبه عادة اذ لبسراختيار با(او) يدل على النعين(بالشروع في الفعل)فِتمين على حسبه نحو اقرا باسم الله في القراء ةواتوضاً بــه في الوضوء وكذا في كل فعل شرع فيــه بقدر مِايناسبه(او)يدُل المالاقتران) اى اقتران الكلام بفعل المخاطب نحو بالرفاء والبنين ابهام ويسمى ايضا حاوذ لك لقوائد منها ابراد المعنى في صورتين علفتين ابهاما وأيضاحاومنهاالتقريوني نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكميل المة الادوال تجورب اشرح لى صدرى · فقوله اشرح مفيد لطاب شرح شير ماوصدرى موضح له ومنها فعظيم المبين و نفيسه مثل واذير فع ابراهيم القواعد من البيت عيث لم قال قواعد البيت ومنها ايهام الجع بين التنافيين ال الايجاز والاطباب كافي باب فهم على قول من يجعل المخصوص خبرم تدا محدوف نحوامم الرجل زيد لا نفيها يجاز باعتبار حدف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكذر الفظ لكفاية فهم زيد او توشيع) بان يوقى (به طوفين) مفردين بعد مشنى بمعناها فيسمى توشيع المراد بمعطوفين اسمين ثانيها معطوف على الاول المعطوف عليه ولفظ توشيع معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوائد الايضاح كافعله الخطيب ومثاله يكبرابن ادم و بكبر معه اثنان الحرص وطول الامل كافعله الخطيب ومثاله يكبرابن ادم و بكبر معه اثنان الحرص وطول الامل الحديث (او تحتيم كلام معطوف على ايضاح وكذا التدديد ات الاتية (بايفيد نكته عني المهنى (بدونها) كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه وقابغال) اى يسمى ايفالا نحوقوله تعالى والمحلوف المرسلين انبعوامن لا يستلكم اجرا وهمه تدون و قوله وهم تدون فيه نكتة هي زيادة الحث على الاتباع والالا حاجة اليه لكون الرسول مهمة دون فيه نكتة هي زيادة الحث على الاتباع والالا حاجة اليه لكون الرسول مهمة دالله تحول الخيالية وكقول الخيرة وكول الخيرة الخيرة المناسبة وكول الخيرة الخيرة الحدث والمها المناسبة والم المناسبة وكول الخيرة الحدث وكول المناسبة وكول المناسبة وكول الخيرة الحدث والمناسبة وكول الخيرة المنالية وكول المناسبة وكول المناسبة وكول المناسبة وكول الخيرة المناسبة والمناسبة وكول المناسبة وكول المناسبة

وانصخر التأثم الهداة به • كأنه هلم في را سه ثار.

فنى وأسمه نارلز يادة المبالغة والا فقولهاهام واف بالمقصودوهوالنشبيه بماهوا معروفبالهد ابة كقوله •

كان عيون الوحش حول خَبَائنا ﴿ وَالرَّحَلَنَا الْجَرَّعَ الذِّيَا لَمِنْفَبَ فَقُولُهُ لَمْ يَنْفَبِ الْفَهْرِينَ الْفَاقِدِ الْفَيْفَ الْفَيْفِ اللّهِ الْفَيْفِ اللّهِ الْفَيْفِ اللّهِ الْفَلْفِ الْفَيْفِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّ

الموثفقوله تعالى افلامت فهمالخا الدون · جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت · جملة مستِقلة وكل منجما تذييل لما سبقه و مثال الثاني خقط في فوله •

فه لذة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيرالله لميدم (او لكربل واحتراس بدافع) اى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى تكيلا واحتراسا بضاف كقوله تعالى الاومنين اعزة على الكافرين فوصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضمفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين دفعالذلك الذهم و اشعار ابان هذا تواضع منهم المؤمنين (او تتميم بفضلة) اى باتيان فضلة كا لمفعول وغيره ولنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف باتيان فضلة كا لمفعول وغيره ولنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف المقصود فيسمى تتميا كتقليل المدة فى قوله تعالى سجان الذى اسرى في بعض فذكر ليلامع أن الاسراه منى عنه الدلالة على التقليل اى اسرى في بعض فذكر ليلامع أن الاسراه منى عنه الدلالة على التقليل اى اسرى في بعض فذكر ليلامع أن الاسراه منى عنه الدلالة على التقليل الواعتراض) اى اليان (بجملة فاكثر) منها (بين كلامين او كلام) لنكتة غير دفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان السبب لامر غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى ومجملون شالبنات سجانه ولمهم ما يشتهون فسجانه مع فعله المقد رجملة معترضة التنزيه وكقول الشاعر و

ان الثما نين وبلفتها . قد احوجت سمين الى ترجما ن فبلفتها جملة دما ثية ممتر ضه بين اسم ان وخبر هاو كقوله .

و اعلم فعلم المرقع ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد ر ا فقو له علم المرقم ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤثى بهاللتنبيه و مثل قو له · وخفوق قاب لوزاً يت لهبه · ياجنتى لرأيت فبه جهنما فقوله ياجنتىممترضة لو رد ^المطايقة مع جهنم وللاستمطاف ايضاونحوفوله ·

فلاهجره يبدو وفى الياس راحة بولاوصله يصفولنا فنكارمه فقوله وفى الياس راحة جملة معترصة او درد لبيان سبب طلب الهجر الذى هو امر غريب لايليق ان يطلبه المحب وكقوله نعا لى فأ توهن من حيث امركما فه ان الله يجب التوايين و يجب للتطهرين نساؤكم حرث لكم فقوله سجانه ان الله يجب التوايين و يجب المتطهرين اعتراض با كثر من جملة بين كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيد اوزياد فالتنبيه و الايفا ظعن نوم الفتلة او التحسر او غير ذلك نحو قوله تعالى كلاسوف العلون تم كلا سوف اللوف و وفاله تعالى كلاسوف الملون تم كلا سوف اللوف و وفاله تعالى كلاسوف الملون تم كلا سوف اللوف و وفاله تعالى كلاسوف الملون تم كلا سوف اللوف و وفاله تعالى كلاسوف الملون تم كلا سوف اللوف اللوف

متاع·وكقوله·

فياقبر مهن انت او الحفرة من الا رض خطت الساحة مضيما وياقبر مهن كبف واربت جود و و قد كان منه البرو البحر متر ها (او ذكر الخاص) بعد العلم تنبيها على مزية من سائر افرادالهم وذلك قد يكون في مفر دكة وامتعالى من كان عدوا قد و ملائكته و رسله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جملة غير ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمعروف و نيهون عن المنكرة

قد ثم علم المعاني بعون الله المعين و خان ان الشرع علم البيان و به استعين · مد ما الله اله محم

م علم البيان

اعلم انهااكان لمطالبيان مد خل في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديم من توابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى ملكة اواصو ل مملومة (يعرف به ايرادالمغي) المؤاحد المدلول عليه بكلام دوعي فيه المطابقة لمقتض الحال و انما

و مام البان م

قيد ناالمني بالواحدلان ايرادالماني المتعددة بالطرق المختلفة ليس من البياز (في طرق) من التراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في وضوح الدلا لذ) بان يكون بمض منهااوضح في الدلالة من بعضها والراد بالدلالة الدلالة المقلية كماسيتضعر وتقبيدالاختلاف بالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفةالتي في طرق مختلفة لايراد المعنى الواحد لكنهاليست في الوضوح والخفام بل في اللفظ والمبارة وذلك غيرمقصود في هذاالعلم (و موضوعه الكالرم البليم من حيث دلالته العقلية من التي يبحث عن عوارضها الدانية في ذ لك العلم في العبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدالة على المعنى بالدلالة العقلية شماالم يكن بدهن معرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التورض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كون الشي بحيث يازم من العلم به العلم بشي أخرفالاول دال والثاني مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية (على المعنى من حيث الوضم) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطا بقة) لتو افق اللفظ والمني (وهي الوضمية) المنسوبة الى الوضم (ومن صيت الجزئية) أي من حيث د لالته على جزء المني الموضوع له وتضمين لكون الجزء في ضمنه (ومن حيث الحروج عنه) اى من المعنى الموضوع له (واللزوم له) ازو مَّا ذهنيا بحيث يازم من حصول المعنى الموضوع اله في الذهن حصوله اماعلي الفوراوبمدالتا لفي القرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (التزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على عبارته ما يردعلى عبارة القوم من الذاللفظ اذا كان مشتركا بين الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذا لحيثية ماخوذةفي أ التعريف (و هماعقليان)لان دلالة اللفظ على الجز ُ الواللاز مانماهي من جهة حكم ا

المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستازم لحصول الجزء اواللازم هذا على اصطلاحهم اما على اصطلاح الميزانيين فالكل و ضعية لان للوضع مدخلا فيها والمقلية عندهم مايقا بل الموضعية والطبعية كد لالة الدخان على المارو للما يحصل ايرادا لمهنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح فالوضعية لان المخاطب ان لم يكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن على واحد د الاعليه لتوقف الفهم على المرا الوضع و ان كان عالما للفاظ لم يكن منفاو قافى الوضوح و يحصل هذا في المقلية لجواز اختلاف مراقب اللزوم فيها وضوحا فال لوالا خير) اي المعقلية (ان اقترن بقرينة) عدم ارادته الحادادة المنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كا الممنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كا سيلوح (وقد يبنى المجاز (على التشبيه) اذا كان استعارة فانحصر المقصود من علما البيان (في ثلاثة ابواب) .

﴿ باب في التشبيه ﴾

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبة (بامر) يمنى الشبه به (في مهنى امشبه به (في مهنى امشبه بواسطة اداته فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان ما بينها واداة وغرض الحواس الطاهرة كتشبيه الحد بالوردوالصوت الفه مين الممس والنكمة بالمسك والريق بالمدامة والجلدالنام بالحرير (اوعة لميان) يدركها المقل لا بواسطة الحواس الطاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات (اومختلفان) بان كون الشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمدل بالقسطاس او بالمكس كالعطر بخلق الكريم والحيالات النبي ركبت المناهضية من المحسوسات الحقة بالحسيات لان مباديها التي ثركبت هم منها حسبة والوهميات التي ثركبت

يركبها من المحسوسات (الوجدانيات) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحقة بالمقلبات فلا اختلال في حصر الاقسام (و مفر د ان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الظرف او الحال او غير ذ لك كقوله ·

فکممنی بدیم تحت افظ · هنالته تر اوجاً کل از دواج کراح فی ز جاج او کروح · سو**ت فی** جسم متدل المزاج (ار)مفرا دن(مطلقان) کنشبیه الشعر باللیل والوجه بالنهار (اوم مفردان ^{معن}لفان)

بان يكون المشبه غيرمقيد والمشبه به مقيداكقول استبادى الفا ضل التحرير

الحتیر ابادی مد ظاله ۰

وقدا كفصن ما ثل متمائل أن وطرفاً تحيلا واسعامتضيقا او بالمكسى كتشبيه المراة في كف الاشل بالشمس (اومركبان) كقوله •

البدر منتقب بنهم ابيض · هو فيه بين نفجر و تبلج كيفس الحسناه في المرآة اذ · كلت محاسنها و لم لنزوج

(اومختلفان)بان يكون المشبه مفردا والمشبه بهمركباكةو لهُ •

وكان محمر الشنيق • اذا تصوب او تصمد

اعلاً م یا فوت نشو ہی م علی رماح من زبرجد

اوبالمكسكقوله شمز

يا صاحبي لنصيا نظر يُكما ٠ ترياوجوه الارضكيف تصوراً

ريا نهارا مشمسا قد شا به 🔹 زهرالر بي فكانما هومقمر

وان تمدُّد ا/ايالمشبه والمشبه به فاناتحدثالاداة بالنيوُّتي اولابالمشبهات

ثم بالمشبهات بها رفانو ف كقوله • ما ما

كان فاوب الطارر طبأو باسا • لدى وكرهاالمناب والحشف البالي

(والا)بان يوتى، شبه ومشبه به ثم باخر واخر (فمفروق) كقوله الخدوردو الصدغ غالية • والريق خمر والثغركالدر ر (و انتمدد) طرفه (الاول)هوالمشبة فقط (فتسوية)كقوله 🛘 شعر مدغ المبيب وحالى ٠ كلا ماكا لليالى وثفره في صفاء وادمم كاللألي راو) ان تعدد طرفه رالثاني) هوالمشبه بهدون المشبه (فجمم) كةو له 🛘 شعر بات نديا لي حتى الصباح • اغيد مجدول مكان الوشاح كاغايسم عن لؤلوه • منضداو بردا واقاح (او) الوجه (المشترك) الذي قصداشاراك الطرقين فيه (الماتحقيق اوتخييل) ابان لابوجد هذا الوجه الاعلى صبيل التخييل ثمهواماتمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنهوداخل فياحدها خارج عنالا خر والصفة اماحقيتية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والا و لي اماحمية كا لكيفيات الجسانية منالالوان والاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم (وانانتزع) الوجه(من متمدد) ای امر بن ارامور (فتمثیل) کمهوله تمالىمثلالذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحارميمل اسفارا • فالوجه فيه امرعقلىمنةزع من متمدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمو لاالذىهووءاه العلوم مع تحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن متعدد (فغيره) كتشبيه الحدبالورد في الحرة (ثمان ذكر) الوجه (فمفصل) كقو له أ مر طالت نواها كماطالت غدائرها • وفي خطاها كما في وصلماقصر (والام إن لميذ كرالوجه (فعجمل فان فهمه الكل) اي الوجه الغير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمة كل احد (فعلي انمو زيد كاسد (والا) بان لايدر كه الاالخواص نفى كنول امرأة سئلت عن بنيها ايهما فضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا بدرى اين طرفاها اى هم متناسبون سيفالشرف لا نفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يمكن تعبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (ثمهو) اى الوجه (قريب) ان كان الانتقال من المشبه المله المهابه بجليل النظر اظهوره كلشبيه الشمس بالمراة المجلوة في الاستدارة والاشراق (و بعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و تد قبق كقوله

كانءيونالنرجسالغضحولنا فمداهن درحشوهن عقبق

واداة التشبية الكاف وكان ومثل وما يودى مودا هوقد يستعمل فيه علمت عند ثيقن التشبيه و حسبت وخلت وظننت عند عدهده (و التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم نصووهي تمر مر السماب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل المشبه به مجولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام ، وولا بتقد يرها كفول الفاضل البلحرامي

ان انكرت حق مقتول فواعجا • دمي بذ متهازار على علم أ فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه لمدم امكان التقدير والناويل فيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الفرض منه (مقبول انوفي لفرض) اى ان كان وافيا باداء الفرض منه والفرض قد يكرن نفس الحاكاة والجمع بين الشكلين و لا يكفي فيه عجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه في الطرفين نجس الواقع كفوله

> يَ كَانُمَا النَّارِ فِي تَابِيهِا · وَالْفُعَمِ مِنْ فُو فَهِ الْفَطْيَهِا يَ يُعَلِّى زُنْجِيةِ شَبَكَ الْأَمْلُهِا · مِنْ قُوقَ نَارِ نَجِهَ الْخَفْيَهِا ۖ

وقد لايكون الغرض مجردا لهماكاة بل تكون وسبلة لاتمامة وحبنئذيهود غالبا الى المشبه ويكرن المقصود من النشيه نفس البات الوجه للشبه فهو حينئذا مالبيان حاله او مقدار حاله كماذا قلت هى كهذه في نفس السسواد او مقداره اذا كان اصله معلوما للمخاطب او في كليهما اذا لم يكن معلوما اولبيان ان المشبه امر ممكن الوجو دكتموله

فان نفق الانام وانت منهم · فان المسك بعض دم الغز ال فمعناه ان كنت فائقامن الانام مع انك واحد منهم فهوا مريمكن ولااستبعاد فيه لان المسك بعض من دم العزال وقد فافها · او تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن برقم على الما · او تزيينه كقوله · شعر نفاريق شيب في الشباب لوامر · وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كما فى تشبيه وجه مجدور المحقج المدة قد نفرها الديك اواستظرافه كما في تشبيه في فيه جرموقد الجور من المسك موجه الذهب وقد يمود الى المشبه به فالتشبيه اما لايهام ان المشبه به اتم في دلك من المشبه كقوله تمالى حكاية عن الكفار الما الماليم مثل الربا في مقام الماالر بامثل البيع والماعكس لايهام ان الرباعندهم اتم من البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل او الاظهار الاهتمام الشبه به كتشبيه الجائع وجهامستدير المشرقا كالبدر بالرغيف وقد يمود الغرض الى الطرفين من وجهين كقوله تسمر

فو ددت تقبيل السيوف لانها · لممت كبارق ثغرك المتبسم اذلار يب في ان البروق واللمان في السيف الخهرواتم من الثغر لكن عكس التشبيه لايهام ان الثغراتم في ذلك من السيف ثم فرع على التشبيه اثبات المودة البقبيل السيوف كما انها أبتة لنقبيل الشعروه في السيوف كما انها أبتة لنقبيل الشعروه في السيوف كما انها أبتة لنقبيل الشعروه في المتمواظهر (والام بان يكون قاصراً عن افادة

本づつる

النرص فردود واعلاها) اى اعلى مراتب التشبيه في القوة (ماحذف وجهه وادانه فقط) اى بدون حذف المشبه نحوز يداسد (اي حذفا (مع) حذف (المشبه نحوز يداسد (اي حذفا (مع) حذف (المشبه) نحواسد في مثام الاخبار عن زيد (ثم) الاعلى بعده ذه المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحرز يدكالاسدوري داسد في الشجاعة وكالاسد واسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لماسوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميما مع ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالاسد فى الشجاعة وكالاسد في ها عند الاخبار عنه م

﴿ إِلَّ فِي الْجَازِ ﴾

هومفهل من الجوازاى العبوراطلق على اللفظ المسؤديسة ممايير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا الجائية به صدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفرد هو المحلمة المستعملة المعتملة الفير المستعملة فانها لا لتصف بالحقيقية ولا بالمجازة بل الاستمال (في غير ماو ضعت له) خر جت الحقيفة بهذا القيد وفيام اى في اصطلاح و قع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال الجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح الخرغير الاصطلاح الذى به التخاطب كالصلاة المستعملة في غير الموضوع المستعملة في غير الموضوع المستعملة في غير الموضوع المدتما رادته) اى المعنى الموضوع له لا خراج الكناية اذهي مستعملة في غير الموضوع له مع قرينة له مع جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينهو بين المنى الاصلى ليصح الا - تمال في خرج بهذا الفلط من تعريفه على خذا لكتاب مشيرا على المرسل لمدم الملاقة وفان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال كانت المعلوب المناون كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال المناسب للسبب لحصوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض عمد عمد غوامطوت المتاسب المسبب للسبب غوصلوا رحامكم اى افو باء كم وانثاني و هكمه مخوامطوت المتمال المناسب المسبب للسبب غوصلوا رحامكم اى افو باء كم وانثاني و هكمه مخوامطوت المتمال المناسب المسبب المسب المسبب المس

الساء ذاتااى سحابا والثالث الكل للجزء نحويحملون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم · الرابع · عكسه كالوجه للذا ت· والحامس· الملزومالا زمكا لـ ارالعوارة· والسادس عكمه كالمكس والسابر المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة . والثامن • عكسه كالمشفرلاشفة • وائتاسم • العام للخاص كالدابة للفرس • العاشر • عكمه كالمشرك للكافر الحادي مشر الكون عليه فهامض نحو وانوالية أمي امرالهم اي الذين كا بوايدامي قبل ذلك الذاني عشر الأول اليه في از ان المنتقبل نحومن فتل فتيلافله سليه والنا لث عشر الحل للحال تحوفليدع ناديه. والرابع عشر. عكسه كالرحمة للجنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله والخامس عشر وتسمية الشيء باسما لته نصو اجمل لي المان صديق ١٠يذ كراحسنا و السادس عشر استعال احد البدلين للا خرنصو ياكان كل ليلة أكافااى ثمن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين للا خركا لحاتم للبخيل والثامن عشر احدالمهاو رين للا خركاراوية للزادة · والتاسع،عشر· وقوع المكرة في الاثباث للمسوم نحوعملت نفس· والمشرون· استمال المعرف باللام لواحد منكر نحواد علواالباب اى إيامن ابوابها موالحادى والمشرون الحذف مطاة نحو ببينالله لكم ان تضلوا اى ائتلا لضلوا والثاني والمشرون مدف المضاف نحو واستل القرية والثالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابم والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها مضهم فياربعة المشاكلة والكون فيه والاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض على الاخبرة فقط لانهاتعم اكل (والا) بأن كانت العلاقة بينها المشابهة رفاستمارة، هىانفظ مسئممل في غيرماو ضع الملافةالمشايبة كاسدفي رأيت اسداير مي (ذان تحقق معناها) المستمملة فيه ﴿ حسَّا اوعقلا ﴾ بان يكون الافظ منقولا الى امر مملوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقلية رفالاولى) كفوله و لدى اسد شاكى السلاح مقد ف له لبد ا ظفا ره لم نقلم والثانية و كقوله تعالى السلاح مقد ف له لبد ا ظفا ره لم نقلم ممناها حسااوعة للا اوامكم اجتماع طرفيها) اى طرفي الاستمارة رها المستمارمنه وله في شي فاتفافيه كابين الطرفين من الا تفاق كقوله تعالى اومن كان مبتافا حبيناه اي ضالا فهديناه فاسنمير الاحياء من الممنى الحقيق الهداية التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطلوب والاحياء والمحداية ما يمكن اجتماعها في شيء (اوامننع اجتماع طرفيها (فهنادية) اتعاند الطرفين كاستمارة اسم الموجود المعدوم الذى بقيت اجتماعها في شيء والاستمارة في المحدوم الموجود لعدم الانتفاع من وجوده والوجرد والمدم ما ينتم اجتماعها في شيء والاستمارة في الدينة المنازة المنازة والمائمة المنازة المنازة المنازة والمائمة المنازة والمائمة المنازة واللابتدارة في الدينة المنازة والمائمة النظر والمناف النظم عليها الاالحواص كقوله شعر واذا احبتى قربوسه بعنانه عليها اللاالحواص كقوله شعر واذا احبتى قربوسه بعنانه عليها اللاالحواص كقوله شعر واذا احبتى قربوسه بعنانه عليها اللاالحواص كقوله واذا احبتى قربوسه بعنانه عليها اللاالحواص كان النائر

ففيه استمارة الاحتباء هوجمع الظهروالساقين بثوب لونوع الهنان في قربوس السرج وهي غريبة لغراية وجه الشبه لايعرفها لاالخاصة والاستمارة فيهاباعتبارالجامع الذي قصداشتر الله الطرفين فيهو هي باعتبارا الطرفين و الجامع على ستة اقسام لانها الماستمارة حسى لحسى بجامع حسى و عقلى او مختلط نحوقو له تعالى فاخرح لهم عملا وحيث استمير لفي طاحيل الموضوع لولد البقرة لما صنعه السا مرى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحواً ية لهم الليل نسلخ منه النهار فاستمير لفظ الساخ المرضوع المرافظ السلخ منه النهار فاستمير لفظ السلخ المجلدلكشف الضوء والجامع حصول المرعت بدر هو عقلى و كاستمارة الشمس للانسان و الجامع الذي بعضه حسى

وبعضه عقل هوحسن الطلعة ورفعة الشان او استمارة عقلي لعقلي اوحسي المقلى او بالمكس بجامــم عقلي في الجميع نحو من بعثنا من مرقد نا · فا ستمبر الرقاد ای النوم للموت و الجامع عدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباسام والضراء واستمير المس الذي هووصو لجسم الى جسم لاصابة الباساه ووصولها اليهم والجامع الوصول الثام ونجو لماطغي الماء وفاستعبر الطغيان الموضوع للتكبر لكثرة الما والجامع الاستملاء المفرط رور اللفظ والمستما ران كان اسم جنس؛ اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غيرملا حظة نسبة شين اليه او معنى بد و ناعتبار نسبة الى شيٌّ و لا تنا تى الاستما رة في العلم الشخصي الاانبكون مأولابه بتضمين ممني وصني ا ذلا مكن اد خال شئ في الحقيقة الشخصيه با د عام مشاركية له في تلك الحقيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فحاتمكانه موضوع الموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرجل المهود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على المهود حقيقة وعلى غير وادعاء ولايبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لايمنع جريا ن الاستمارة فكما تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذ ا قلت رأيت حاتما فكا نك تدعير ان من رايته هوعين ذ لك الشخص المشتهر من بني طئ نعم لا تناتي الافي علم كان مشتهرا بوصف حتى يدل عليه النزا ما إفا صلية) كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل للضرب الشديد (والا) بانكان فعلا او وصفا او حرفا رفلبعية ، كقوله •

جمع الحق لنا في امــام · قنل البخل و احيى السهاحا اى ازال البخل و اظهر الساحة و نحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكـقوله تمالى فالتقطه اكل فرعون ليكون لحم عدوا وحرزنا فاسنمير تلام التعليل للفاية وهذه الاستعارة باعتباراللفظ المستعار (وان لم يقترن بصفة) من الاوصاف (ولا نفريع) ملائم للسنفاراه او المستعار منه (فطلفة) نحو عندى اسد (او) يقترن الجايلائم المستفار له فمجردة) نحو فاذا قها الله المستعار منه فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذاقة الملائمة له (او) يفترن بايلائم (المستعار منه) بان تراعى جانبه وتوتى له مايستدعيه وتضم اليه ماية تضيه (فمرشحة) كقوله تمالى او لئك الذين اشتر وا الضلالة بالهدى فا را بحت تجار تهم استمير الاشتراه اللاستبد ال ثم اوتى ماينام به من الربح والتحارة وكتوله مسعر رمتنى بسهم ريشه الكحل لميض من الربح والتحارة وكتوله وهو للقلب جارح والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار اخر غير اعتبار الطرفير و الجامع والجامع والمشبه في هذه الثلاثة باعتبار اخر غير اعتبار الطرفير فين و الجامع والمشبه في المشبه ف

رالتخييلية لتخييل ان المشيه من جنس الشبه به كذ**وله ·** و لين نطقت بشكر برك مفصحا · فلسان حالى بالشكاية انطق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكناية و اثبات اللسان له تخييلية وكذا فوله ·

' فمكنية) لعدم التصريح به (و يدل هليه) اى على التشبيه المضمرا ثبات ما يختص اي المريخة على المريخة على المريخة ا

و ا ذا المنية انشبت اظفا رها • القيت كل تميمة لا تنفع فتشبه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر والخلبة استمارة بالكماية واثبات الاظهار لها تغير المنظ المستعمل (فيما) الاظهار لها تغير الذي المنظ المستعمل (فيما) اي في المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه بتشيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتز عن من متعدد

بالصورة الاخرى ثم تدعى إن الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بعافيطاق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بعام الفة كقو الك لمر يتردد في الامر بين ان يفمله ويتركه ار الك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل ار الله في ترددك كمن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشب صورة تردده في داك الامر بصورة تردد من قام لبذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستممل في الصورة الاولى الكلام الدال على النائية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاحجام اخرى منزع من عدة امور •

﴿ باب في الكناية 🍂 "

هي في اللغة ترك النصر يج وفي الاصطلاح (افظ اريد به لارمهمناه) الوضوع له (معجواز ارادته ممه) اى ارارة ذلك المعنى الموضوعة مع لازمه كالفظ طويل النجاد فالمر ادبه طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقبق هوج اللااسيف مه أيضاروبه تمتاز الكناية عزالمج زلانارادةالمهني الحقيق غيرجا نزفى المج زلوجود القرينة المانعة منار ادة ﴿ والمطاوبِ بِهَا مِ وَالكَمَالِةِ (الماصَّةِ) من الصَّفَاتُ كالجود والكرم والشجاعة (فبميدة انانتقل بوسط) ي ان كانالا نتقل منها لي المطارب واسطة فرميدة كقولهم جبان الكاب فأه كناية عن كثرة ورود الاضياف لان جبنه عن الهرفي وجهه من بدنو من دار هومن حراسهامم كون المرطبيعياله مشعر بالمتمرار الناديب اذالجبلا لانتغبر الابسببه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نياحه هومشاهدته وجيها اثروجيه وذلك مغرالي انساحة داره مورد لاز ائر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان لا) نكن كذلك بل بنتقل منها الى المطلوب بلا واحطة ثمااقريبة ان كانالانتقال منها بسهولة فواضمة كطوبل النجاد والا فخنية كقوكم كنايةعن ابله عريض القفا (او المطلوب بها (نسبة) اي اثبات امر لا مراونفيه عنه كقوله شعر ان السماحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بنلك الصفات ولم يصرح بها بل كنى ان جملها في قبة مضروبة عليه لان اثبات الا مرسيق مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها موصوف معين لاصفة و لا نسبة فهي اماميني واحد مختص بموصوف معين كقولة

الضار ببن بكل ابيض مخذم والطاعنين مجامع الاضغان فعجامع الاضغان منى واحد كناية عن القلوب واما هي مجدوع ممان بان لوخذ صفة ونضم الدي الخروا خروة حتى صارت الجفلة مخلصة بموصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشترة عزين الاظفار كناية عن الانسان (وتتفاوت) الكتاية الى تعريض ان سيقت لا جل موصوف غير مذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و فلويح ان كانت الوسائط بير اللازم والملز وم كثيرة نحوجبان لكاب و كثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاء كمر يض الوسادة و ايما واشهة ان قلت بلاخفاء كقوله شعر

ومار أيت المجدالق رحله · في آل طلحة ثم لم يتحول

(وهی)ای الکنایة (والمجازوالاستمارة اباخ من التصریح و الحقیقة (و التشبیه) اذفی الاولین انتقال من الملزم الی اللاز مفیکون کد عوی الشی بشاهدودلیل لانك اذا قلت هذا کثیرالرمادوهذا استریکون ایکلامك مزیة لم تکن اذ اقلت هذا کثیرالقری وهذا وجل مساوللا سدفی اشجاعة وابلغیة الثالث لانه مجاز دون التشبیه ولانك اذافات زیدا سدفاللازمان تنیت له الشجاعة بحیث یستمیل این یعدی عنهاواذا صرحت بالتشبیه فقلت و یسترجلا کالا سدلم یکن من اللزوم

ملم البد تع

شي بل مرجع بينان يكون وان لايكون والله اعلم •

﴿ علم البديم ﴾

(علم يُمرف به وجوه تحسين الكلام) المراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكملامءن التعقيدوضعف التاليف وامثالهم فانهاوان كانت محسنة لكنهاليست من البديم (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و)رعاية | روضوح الدلالة اذانهااغانورث حسنااذاخلت عن صمة التكافات ولم يخل بمراعات الامهات فالمسنفادمن البديم الحسن العرضي كما يسنفادمن المعانى والبيان الذاتي (وهي) اى وجوه تحسين الكلام فسهان (معنوية ولفظية) لان الكلام المايحسن باهتباراللفظ اوالمعني (فمن الاولى) واغاقدمهالان الممني هوالمقصودواللفظ تأبعرله ر المطابقة أو يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضادايضا (وهي جمم الضدين في الجُملة) ايالمتقاباين ثقابلاحقيقيااواعتبار ياوالتقابل اهممن ان يكون تقابل تضاداو تضايف او ايجاب وسلب اوعدموملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافعماامااسان نحوقوله تمالى تحسبهم ايقاظاو همر قود· وكقوله· شعر ولقد تزلت من الملوك بماجد • فقر الرجال اليه مفتاح الفنا او فعلان تحوقوله تعالى ثم لا بموت فيهاو لا مجيبي . وكفوله . اما و الذي الكي واضحك و الذي من امات و احتى والذي امر مالامر

اما و الذى ابكى واضحك و الذى المات و احيى والذى امره الامر الوحرفان نحوقوله تمالى لها ماكسبت و هليه اما كتسبت و كقوله المعر على اننى راض بان احمل الهوى الواخلص منه لا على ولاليا الو مختلفان نحو قوله تمالى اومن كافي مينافا حييناه و ومثل احيى الموتى باذ في الله اوخفيا تحواغر قوافا دخلوا نارا - فادخال النارستلزم للاحراق المضاد للا غراق ثم هما المستقان في الا يجاب او السلب كهام ت الامثلة او مختلفان نحولا شخش واالناس و اخشونی و کهول الفاضل البلجر امی و مورد می و الخیام وان خرجت سما د من الخیام و الفیام و المفارن و می الفیام و الفیام و المفارن و الفیام و الفیام

لا تعجى ياسلمهن رجل 🔹 ضمك المشيب براسه فبكل

ای ظهرالمشیب یسمی ایهام نضادو مایکون بالجمع بین الالوان الخنافة فان قصد بها که نایة او توریة بسمی تدبیجاً قند بیجا که نایة که و له ۰ م

تردى ثياب الموت حموافها اتى ت لهالليل الارهي من سندس خضر

· والتورية . كمة ول الحريرى قداغبرا ايش الاخضر · وازور المحبوب الاصفر ·

. واسود يو مي الايض • وايض فودى الاسود • حتى رثى لي المدوالاز رق • مناحبذا لموت الاجر • فالمني القريب للحبوب الاصفره و الانسان الذي او مفرة

والبعيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثرثهم منقا بلاتها, مرتبا

(فقابلة) كىقولەلمالى فلىضعكوافلىلاولىبكواكتېرا • وكىقولە • مىشمىر

فياعجباكيف اتفقنافناصح • وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالي بحل لهم العليم التوبيم ملهم الخياف و كمقواه منسر

ولاالجود يفى المال والجرمقبل • ولاالبخل بـ قى المال والجدمه بر

ونحوقوله تعالى فإمامن اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامر بخل مارتين كذر مدال فرفر مدال مناهر من السياس عمد كتر الدور

واستغنی و کذب بالحسنی فسنیسره للمسری و کقو له ۰ شمر

ازورهم وسواد الليل يشفع لي · وانثنى و بياض الصبح يفرى بي (او) ذكر و متنابيبان) فاكثر (فمراعات النظام) ويسمى التناسب والنوانق

والانتلاف والتلفيني ايضاوذ الكبايراد الفاظ بهزمانيها تناسب سواءكانت

كان الأريا علمت في جينها • وفي نحره الشعرى وفي خده النقمر اولايكون كنوله شعر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره النقط وبسعى با يها ما التناسب (اوختم الكلام بمناسب المهنى) المبتدأ بر (فشا به الاطراف المحقوله تعالى المدركة لا بصادوه ويدرك الابصاد وهوالطيف الخيرة فالطيف مناسب لمدم كونه مدركا بالابصاد والخير لكونه مدركا اللاشياء راو) دكرق ل مناسب لمدم كونه مدركا بالابصاد والخير لكونه مدركا اللاشياء راو) دكرق ل (الحجز) هوا خر الكلام من الفترة اواليت (مايد ل عليه) اىء لى العبن فارصاد) و نسويم كتوله تعالى و ماكان الله ليظلم هدولك كانوا انفهم يظلمون وكتول الشاعر شعو

اذا لم تستطع شيئا فدعه • وجاوزه الى ماة بتطبع و . ثل قوله شعر

احلت دمى من غيرجرم وحريث بلا سبب يوم اللقاء كلامى فايس الذى حرمته بجرام فايس الذى حرمته بجرام وايس الذى حرمته بجرام وايس الذى حرمته بجرام واي خرائش بلاغير ولاقتران دلك الثيرة ببذاحتى لولميكن مقترز بهلابج من التمبيره نه بذاك اللفظ الضعف الملاقة في أيك كلة تران المان يكون تحقيقا نحوقوله تمانى حكاية عن عيسي عليه السلام تعام ما في فنسي ولا اعلم ما في فنسي ولا اعلم ما في فنسي ولا علم ما في فنسي ولا تحليم ما في فنسي فنان من المناز والمناز والمناز

المعنيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترتب امراوا حداعلى كل منها كقوله شهر اذ اما ذهى الناهي فلج بي الهوى و اصاخت الى الواشى فلج بها الهجر و ثقديم جز متم تاخيره مكس بان تقدم ماتاً خروتو خرما تقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجلة و مااضهف اليه نحو عادات السادات سادات المادات او بين متعلق فعلين في الجلتين نحو قراد تعالى يخرج الحى من الحيت من الحي و بين الجلتين في جلتين نحوقوله نعالى لاهن حل لهم ولاهم يجلون لهن او بين طرفي الجملة كقوله م

طویت باحرازالفنو ن و نیلها · رد اتشبا بی والجنون فنون
غین تما طیت الفنو ن وخطها · لمین لی ان الفنون جنون

(وعود)الكلام(السابق بالنقض له لنكتة رجوع) كقوله • شعر

اليس قليل نظرة ان نظرتها ٠ اليك وكلا ليس منك قليل

(وارادة حابعد من ممني اللفظ تورية) بان يذكر لفظ له ممنيان احدها فريب والآخر بميد فاداسمه السامع سبق فعمه الى القريب ومرادالمتكام البعيد ثمان كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فرشحة نحوقوله تعالى والساء بنيناها بايد وكتول الحريرى

يا قوم كم من ها تقءا نس مدوحة الاوصان في الانديه قتلتها لاانتي و ارثا · يطلب مني قود ا اودية

فهن صممالما نمس والفتل يظن انهاراد البكر وقتلها و هو ير يدانكر و مزجهاوالا فعمردنحو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى • (فالنار يد احد ها) ا ى احد المعنيين من اللفظ (شم) اريد (بضميره) معناه (الاخر) اواريد باحدضميريه احد المعنيين و بالضمير الا خرمعناه الا خر (فاستخدام) كقو له •

اذا نزل الساء بارض قوم • رعيناه وات كانوا غفاما اراد بالساء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الناشئ منه ونحو قوله • ﴿ شَمُّو

فسق الغضاوالساكنيه و انهم • شبوه بيزجوا نحي وضلوعيي فاراد باحد الضميرين المكان الذىفيه شجرة الغضاو بالأخر النار الحاصلة منها اوذكر منعدد ثم ذكرمالكل منه) جلة من غير تعين اعنادابان السامع يردالي كل ماله , لفو نشر ، سواء كان النشر على ترتيب اللف نحوقوله تعالى ومن رحمنه جمل اكم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله • وكقول الشا عر

فعل المدام ولونها ومذاقها 🔹 في مقلتيه و وجنتيه و ريقه ام لا كةوله

كيف اسلووانت حقف وغصن ٠٠ وغزال لحظا و قداورد فأ (و الجمما ن تجمع بين متمد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تمالى المال والبنون

زينة الحياة الدنيا وكفوله · ار اؤكم و وجوهكم و سيو فكم ٠٠ في الحادثات اذ ادجون نجوم

(والنفريق عكمه) باناو فعالتفريق بينهافي الحكم كفوله.

من قاسجد و اكم بالغام • ما انصف في الحكم بمثاين انت اذاجدت ضاحك ابدا . و هو اذاجا د دا مم المين

(فانفر ق)بعد الجمع (في الجهة) اىجهة الاد خال(فجمع و لفريق⁾ كقوله· قد اسود كالمسك صدغا ٠ وقد طاب كالمسك خلقا

(و التقسيم ذكر متعد دئم اضا فة ما لكل اليه معينا، بخلا ف اللف و النشر

اذليس فيهاسناد ما لكل اليه على التمين كقوله شمر

ولايقيم على ضيد يرا دبه ٠ الاالاذلان عيرالحي والوتد

هذاعلی الخسف مربوط برمنه • وذایشج فاریر ثی اما حد (فان قسمت) الا و ربعد الجمع تحت حکم او جمت بعد انتسیم المجمع و تقسیم) الاول کقوله •

حتى اقام على ارباض خرشنة • نشقى به الروم و الصلبان والبيم للسي ما نكحوا والنتل ما ولد وا • وانهب ما جموا والنار ماز رعوا إ فقد جمه في البيت الاول شقاه الروم بالممدوح اجمالا لانتما له عسلي السعي وُالنَّتِل وَالنَّهِبِ وَالْآحَرَاقِ ثُمَّ قَسَمَ فِي النَّانِي وَ أَضَافَ السَّيُّ اليَّءَنَّكُو حَلَّتُهُمْ والفتل الىاو لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى زر وعهم والناني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم • او حاو لو النفعرفي التياعهم المعوا سجية ناك منهم غير محد أنه • أن الحلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاول انضر با لاعدد اء والنفع الاولياء ثم جمم في ثاني بان كلامنها سجية لهم والجمع مماا غريق والتقسيم كافي التنزيل يوميا في لانكلم نفس الاباذفه فمنهم ثبقي مِسعيد فاماالذين شقو ففي البارالي آخره وامالذين سعدوافقي الجنة الآية فقد جمرالنفوس ثم فرق بكون البعض شقيا والبعض معيد اثم قسير بضافة عذاب النارالي الاشقياء و نعيم الجلة الى السمداء (والتجريد أن ينزع من امرذي صفة امر أخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه) اى كمال الصابة في ذلك الامر ذي الصفة بحيث صحرا تزاع موصوف اخر بنلك الصفة مــ كفولك لي ﴿ من فلان صديق حمم فالم فلان من الصد اقة حدا صح منه انتزاع صديق آخر مثله في الصدافة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (وان ادعي ملوغها اي بلوغ الصفة في الشدة اوالضعف الىحدمستحيل اومستبعدة نيام كنء قلا وعادة فتاغ) كقوله. فعادی عداد بین ثورو نعبة در آکا فلم ینضح بماه فینسل ادعی ان فرسه ادرك ثور او نعبة في مضارو احد ولم بعرق و ذلك بمكن عقلاو عادة (و ان كان بمكناعقلا لاعادة فاغرا ق)كفوله سسمو

و نكرم جار ناماد ام فينا · و نتبه الكرامة حيث مالا (و هامة بولان · والا) بان لا يكن مقلا و لا عادة ففلوا كقوله · شعر و اخفت ا هل الشرك حتى ا نه · لغنا فك النطف التى لم تخلق (و المنبول منه) اى من النلو (ماقرب الى الصمة بلفظ اد خل عليه) نحو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضى و لولم تسسه نار · (اونضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشا عر

مول الشاهر يجال إلى السمر الشهب في الدجى وشدت باهد ابي اليهن اجفاني الدمى عدم انتقال الشهب في الدجى وشدت باهدا بها اليها كناية عن طول الدمى عدم انتقال الشهب عن مكافها وشدالا جفات باهدا بها اليها كناية عن طول الليل وغاية سهره في موذلك وان امتنع عقلا وعادة لكنه لخيل حسن مع اذ دياد الحسن بالمقرب الى العصة (وايراد الحجة للطلوب وشد بكلامى) كافي التذيل لوكان فيها آلحة الاالله المسدنا والمفال اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم واليضافية فيها آلحة الاالله المسدنا والمفافية وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت هو الذي يبدؤ الحلق ثم يعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت الاحكان فالاعادة بمكن (وادعاء علمة مناسبة لوصف باعتبار لطبف) مشتمل على دقة النظر (حسن التمليل) المرادمن العلمة هاهنا علمة غير حقيقية ادعائية كايشمر به لفظ الادعاء والوصف اعم من ان يكون ثابتاريم بيان عليته اوغير ثابت قصد اثباته والارل اهان لانظهر له علة عادة كفوله شعم فصيبها الرخصاء المان لانظهر له علة عادة كفوله

ادعی ان علة نز و ل المطر عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممد و ححسدا له اویظههر غیر المذکورة کقو له شعر

مابه قتل اعاديه ولكن · يتقى اخلاف ماترجوالذئاب فان قتلهم فى العادة لدفع المضرة لالماذكر والثانى اما مكن كقوله شعر

ياواشياحسنت فينالساه له · نجى حذار ك انسانى من الغرق فاستحسان الإساءة ممكن غير أابت ارادا ثباته اوغير ممكن كقوله شعر

لولم تكن نية الجوزاه خدمته · لمارايت عليها عقد منتطق

فنيته الجوز اد خدمة الممدوح صفة غير بمكنة قصدا ثباتها, واثبات حكم لمتملق الحربه دائباته لآخر) من متملقاته (تفريع) كقوله

احلامكم لسقام الجهل شافية 😯 كماد ماوكم نشفى من الكاب

فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تعلقت بهم بعداثبات ذلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم (وتاكيد المدح بمايشبه الذم ومكسه) اى تاكيد الذم بمايشبه المدح (يكونى باستثناء واستدارك وصف مماقبله) سواء اخرج من صفة ذم اومدح

منفية عن الشي صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كفو له مسمر

ولاعيب فبهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب يمنى الحكان الفل عيبافقد ثبت شي من المبب لكن كو نه عيباً محال فكذا ماعلق عليه ونحو فلاق لاخير فيه الا ان يسي الادب او اثبت الشي صفة مدح اوذم

عليه وبحو فلاق لاخير فيه الا ان يسى الادب او البت التي صفة مدح اوذم ويعقب باداة استثناء بليهاصفة مدخ اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام

انافصح العرب بيدانى من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامي شعر هو القط الا انه البد رطالها • سوى انه المريخ لكنه السعد

ونحو فلا ن فاسق الاانه او لكنه جا مل وتاكيد المدح بمايشه ه الذم قديتاتي

بلااستثناء ايضاكقوله

اميراميرعليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود

الاماد بشي على وجه يستتبعه المدح با خر الى بشي ا خر (استنباع) كمقوله المدر بين من الاماد مالد حدد من من الدنا والماد خالف

نهبت من الاعار مالوحويته • لمنتيث الدنيا بالكخالد

مدحه فى الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيا اونضمن ماسيق لشئ شيئًا اخر ادماج) وهواعم من الاستنباع لشموله المدح وغيره كقوله

اقلب فيه اجفانى كانى · اعدبهاعـلى الـد هر الذنو با ضمن وصف الدل بطول الشكاية من الدهر (وايرادكلام مممل لوجهين مختلفين ثوجيه) كقوله للا عور ·

خاط لی عمر و قباه ۰ لیت مینیه سوا ۰

فانه يحتمل الدعاءله وعليه (وانبان اسم المدوح و) اساء (ابائه صلى الترتيب بلا الكلف اطراد) كفوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم اين الكريم اين الكريم وسف بن يمقوب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق المجهول لنكتة) كالمدح اواذما وغيرذلك (تجاهل التمارف) كفوله · شعر

بقك ام ما الفهامة المخمر بي برو د وهو في كبدي جر اذاالفصوام ذاالدعص المانت فتقه و ذيا الذي قبلته البرق الم تغر و خودوله

وماادری وسوف اخال ادری ۱۰ قوم ال حصن ام نساء (و مایوا د به الجده زل) کقوله شعر

ا ذا ما تميمى ا تاك مفاخرا · فقل عدىن ذاكيف اكلك للضب واثبات صفة وقعت فى كلام الغير كناية عن شي م الثبت له حكم (لغيره ال

من دون تعرض النبوت ذلك الحكم الغيرونفيه عنه او حمل افظ واقع فى كلام الغير على خلاف مراده (قول بالموجب) • الاول • كقوله تعالى يقولون الذرجه منالى المدينة ليخرجن الاعزم منها الاذل وقد الهزة ولرسوله وللمؤمنين • فالاعزصفة وقعت في كلامهم كناية عنهم في أبيتها المدله الميرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج مو الثانى • كافي البيت الذات من قوله ه

واخوان حسبتهم دروها ٠ فكانوها ولكن الاعادى

و خلته مها ما صا ثبات · فكانوها ولكن في فوادى و قالوا قد صفت منا قلوب · فقد صدقواولكن هن ودادى

(ومن الثانية) الحدمن المسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فنهالفظ) الاممني كاسدوسيم (فال النفظ ووفا) الحافظ المحتال الموفق وعدداوهيئة) الحكيفية حاصلة باعتبارا لحر كاسمون المحتات (وترتيبا فان كانلمن نوع) واحد كاسمون نحو ويوم تقوم الساعة يقسم الحبر مون والبثوا غيرساعة وكمة وله شعر

لشئون ميني في البكاء شؤون · وجفون عبنك للبلا ، جفون الوضاين كقوله · شعر

اخمد بجلمك مايذكيه ذوسفه من ارغيظك فاصفح ماجى - لى اخمد بجلمك ما ازدان اللبيب به والاخذ بالمغواحلى ماجى جاتي (قمائل او) من (نوعيت) كاسموفسل (فستوف) ويقال له الاموالصحيح ايضا

(م) ان ۱و) من موعیب) علم وسل اسم کفو له ه

وسميته يميي ليخيي فلم يكن ﴿ الى ردامر الله فيه سبيل (اواحدهام كب) من كلتين والاخرمفرد (فبناس الثركيب) وحينهُذَ(فان اتفقالفظا وخطافهشابه) لتوافق اللفظين في الكنا بة كقوله ﴿ صفح فايت الدهر لماجاراطفالى المفالى مهرابي احرامي واسهالي اسمى لى روالا) بان اختلفاخطا لا لفظا (فمفر و ق) لافتراق اللفظين في صورة الكيتابة كنواه ا

اخوكرم تفضى الورى من اسلطة الى روض مجد بالساح مجود وكم لجبا هالراغبين لديه من مجال سجود وكم لجبا هالراغبين لديه من مجال سجود وكم الباغبين احداهما اقصرمن الاخرى وتضم الى القصيرة احد حروف الكلمة الجاورة لحلفة زفوها بذلك حتى بعندل ركسنا الجنبس غويا مغرور لمسكوكة وله •

استاك بمدك بالاراك تبركا · باسم الاراك افول سوف اراكا . و وفضت المساك المسوك تطيرا · من ان يكون تسكى بسواكا

(اواختلفا شکلا) ای فی هیئة الحروف حرکمابّالو حرکة و سکونا او تخفیفا و تشــدیدا (فمحرف) نحوفوله

نه بری زکونمن جال فان نکن • زکان جال فاذکر این سببل و مثل البد عة شرك الشرك و نحوا لجاهل اما مفرط او مغوط (ا و را اختلفا (لفظاف صحف کافی التغزیل و هم پیمسبون انهم پیمسنون صنعا • و فی الحدیث الشریف علیکد بالایکا رفانین اشد حباو اقل خباوشل فرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فاحش فعالك نهدی بهذا و کقوله • شعر

من بجرشعُزك اغترف • وبفضل هملك اعترف

راه) اختلفا (عددافنافض فان كان الرايد بحرف في الاول غمطرف أكفوله تمالى والتفت الساق الحرب وكتول الشاعر شعر وكتول الشاعر شعر ملامة في المساق الخلوبية أبياء أمامها الفلمي أبياء أمامها

د هتنی بو د فاتل و هومتانی · مکم قتات بالود من ود هادها ۱۱و) بحرف(فی الوسط فمکتنف) نحوجدی جهد سیت (او) بحر ف او اکثر (فی الاَخر فمذیل) کتوله ·

وللدهر انیاب ضواح ضوا حك · الی و اسیاف قواض قواض و كقولما

ان البكاء هوالشفاء من الجوى بين الجوانح

(او)اختافا (حرفه)واحدا(فان نقاربا) في المخرج اولااواخرااوحشوانحو بيني و بين كني ليل د امس و طريق طامس وكمقوله ·

ويطفئ حربلبالي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصبها الخير ، فمضارع والا) بان لايكونامتقا ربين محتر جافهو لاحق كمقوله تعالى ويل لكل همز فلزة · ونحو انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيراشد يد · و مثل اذاجاء هم امرمن الامن · وكقوله ·

لقداصبحت موقوذا فباوجاع ووجال

(او اختلفا (ترليبا فمفلوب) سواء و قع قلب الترتيب بتمام الحروف الحوالبرد والدرب والرمق والقمر ومثل الفتح والحتف في قوله ·

حسامك فيه للاجبأب فتح • و رمحك فيه للا عداء حتف

هذا في الاساء وسردودرس وحاموماح في الافعال واموما في الحروف وذلك كلهُ يسمى مقاوب كل اووقع بعضها كما في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعورا لنا وامن روعاتناو كقوله •

فعندے خصب رواد و عندی ری وراد و ان کانا) ای الله خطان ان المقلوبان احدہ اراول البیت و) الاخر(اخرہ فمجنح

. كقوله ٠

لاح انوار الهدى من كفه في كل حال

(اونشابها) اى اللفظان في بعض الحروف (فعطاق) ويسمى مشابها ايضانحوقو له

تعالى وجنى الجنتين دان وكتقول الشاعر •

كقوله تمالى يمحق اسه الرباو بربي الصدقات و كما في الحدبث الشريف الظلم ظلمات يوم القيامة و كفوله •

ولاصرفت الى صرف مشمشعة • هى ولار حت من أحاالى راح

(او تو الی متجانسان فازد واج) و بسم مرددا اومکر را ابضا امثلته وان کانت ظاهرة مماسبق لکن او ردت بعضا منها توضیحا کقوله تعالی وجشتك من

سبأ بنبأ يقبن وكقول الشاعر . الشعر

ابا العباس لا تحسب باني • لشي من حلي الاشعار عارى

فلي طبع كسلسال معين ٠ زلالمن ذرى الاحجار جارى

اذاما آکبت الا دوارزندا نسفلی زند علی الاد وارواری

وكقوله شعر

بنى استقم فالمود لنمي عروقه · قويما ويمشاه اذا ما التوى التوى والجامع لاكثرانواع التجنيس قوله شعر

م اراقنی من لاقنی بعد بعد ه · ولاشاقنی من ساقنی لوصاله

ولالاح لي.ذ ند ند لفضله • ولاذو خلال-از مثل خلاله

(وختم الكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا ن او نظايسمي (ردالعبزُ على الصدر)

المراد من الجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الا شنقاق و شبهه فالنثر كرة و له تمالى لا تفتر و احلى الله كذباف محتكم بعدا ب و قد خاب من افترى. و كرة ولم سائل اللئيم برجع و د معه سائل و في التنزيل استففر و ا دبهم انه كان غفارا . و ايضا فيه قال انى لعملكم من القالين . و النظم باعتبار توافق صد را لمصراع الاول اوحشوه او عجز ها وصدر المصر اعالتاني المجز ه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق ير ثق الى ستة عشر قسا ، الاول . اتفاق صد ر الا ول و عجز النائي صورة و مهنى كنوله .

سكران سكرهوى و سكر مدامة . افى يفيق فتى به سكر ان والنانى. انفاقها صورة لامعنى و هو احسن من الاول كقوله يسار من سبيتها المنايا . و يمنى من عطيتها اليسا و . و الثالث انفاقها في الاشتقاق لا في الصورة كفوله .

ضرا ثب ابد منها في الساح · فلسناترى الث فيها ضريبا • والرابع · اختلا فها فى الاشتقاق لا فى المصورة كقوله ·

ولاح بلعي على جرى المناذالي · ملهى فسعفا لدمن لائح لاح وهذا بمايشبه المشتق. والخامس و قوع احدالله ظير في حشو المصراع الاول و الاخر في عجز الاخر مو افقين صورة و معنى كةر له ·

و لم يحفظ مضاع المجدشي • من الاشياء كا لمال المضاع • والسادس • وقو عها كذلك واتفاقها صورة لا معنى كتوله • لاكان انسان تيمم صائد ا • صيد المهافاسطا د • انسانها

• و السابع • و قوعها كدلك وانفافها اشتقافاواختلافها صورة كقوله • السابع • و قوعها صورة كقوله • الذا لمر • لم يخزن عليه لسأنه • فليس على شيءً سوا «بخزان

و الثامن. اختلافها صورة و معنى مع كو نهاشبيها بالاشتقاق كقوله . لو اختصرتم من الاحسان زرتكم م والعذب يهجر للا فراط في الخصر • و التاسم • وقوع احد اللفظين في آخر المصراع الاول مو ا فقالما في العجز صورة ومعنى كقوله و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فإزلت بالبيض القواضب مغرما و العاشر وقومها كذ لك و توافقها صورة لامعنى كقوله ٠ شعر فمشغوف بايات المثاني ٠ ومفتون برنات المثاني والحادي عشر الفاقهاني الاشتقاق وتخالفهاني الصورة كمقوله ففعلك ان سئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع ٠ واتَّانىءشر٠ ان يشبه المشتق وليس به كفوله٠ شعر ومضطلم بتلخيص الماني ٠ ومطلم الى تخليص عانى والتالث عشر ٠ وقوع احدهافي اول المصراع الثاني •وافقالما في العجز صورة ومعنى كـقو له وان لميكن الامعرج ساعة ٠ قليلا فاني نافع لى قليلها والرابعرعشر و قوعها كذاك وتوافقها صورة لامعني كقوله الملتهم ترتاملتهم فلاح لي الليس فيهم فلاح والخامس عشر اتفاقعافي الاشتقاق وتخالفهافي الصورة كمقوله رُّوى في الثرى من كان يحيى به الورى · و يغمر صرف الدهر نا مُله الهمر وقد كانت!! يضالةواضب فيالوغي ﴿ ﴿ بُوا نُرْفَعِي الآنِ مِنْ بُعْدُهُ بِتُرْ والسادس،عشر ١٠ن يجمعها شبه الاشتقاق كقوله٠ شعر

الممري لقد كان الثريام كانه بشراء فاضمى اليوم مثو اه في الثرى

ومن نواد رهذا الباب قول الحريرى ومن نواد رهذا

سم سمة تحسن آثار ها ٠ واشكر لمن اعطى و لوسمسمه

والمكرمها استطعت لانا له ٠ لتقنني السود دو المكر مـــه

(وتوافق الفاصلين) من الناتر (على حرف واحد) بان توافق الكلمة الاخيرة من

الفقرة للكلمة الاخيرة من فقرة اخرى (سمِع) فهوفي النثركالقافية في الشمر

(فالداختافا اي الفاصلتان (وز نا) ان يرامي الحرف الاخيرفي الفاصلتين من غير

مراعاة الوزن فيها فطرف كقو له تمالىمالكملاترجون تدوقارا وقد خلقكم

اطوارا و كقول الحريرى لايشهد المقام الامن استقام اواستوى القرينة ان وزنا

و تقفية (فارصيم) كما في التغزيل ان البناايا بهم ثم ان هلينا حسابهم و كقولهم عاد

تعريضك تصريحاوتمريضك تصحيما ومن النظم قوله • شمر

يروح اليهم عازب الحمدوافيا · ويغدو عليم طالب الرفدعا فيا وقد يجيئ مع التجنيس كقو له ·

و زند ندی فواضله وري • و رند ر بي فضائله نشيراً

ودرخلاله ابدائمين ٠ ودرنواله ابداغزير

(والا)بان لايستو باوز ناو تقفية او نقضية فقط (فمتواز) كسرروا كواب في قوله

تمالى فيهاسرر مرفوعة واكواب موضوعة • وكفوله علميه الصلوة والسلام اللهم

اعطمنفقاخلفاواعط ممسكا تلفاً (وتصييركل بيتار بعة افسا م ثلثة منها على صجمواحد)مممراعاةالقافية في الرابع الى ان ينقضي الاشعار (تسميط)كتو له

وحرب وردت و تفرسد دت وعلم شد دت عليه الحبالا

و مال حو أِن ، و خيل حيث ، وضيف قريت بخاف الوكالا

وكمغوليابيات

ياصاحبي بما مضى ماكنت مغلوب الهوى قولا عليها كيفها فضف الفو ادا لمصطلا قل يأبريد لحبتى وادى فرا فك معجتى لا قيننى في نوستى ان منع فى السهر الحليا قول الوشاة اذاصفت بدمى يديها اصفت وشهود جرمي ما ابتفت بالجفا يا للجفا يا للجفا فد طرعق لى طرة واغتر قلبي غرة ماؤوق هدذا ضرة عند الارب المهتدى

(و بناه البیت عــلی قافیتین) بحیث بصح المدنی بالوقوف علی کل و احدمنها (تسریع) و یسمی توشیحاایضا کـقوله · شمر

یا خاطب الدنیا الدنیة انها · شرك الردی و قرارة الا كدار دارمتی ما اضحكت فی بومها · ابكت غد ا بمد الحا من دارم

فالبيت من البحرالكامل اماعلى القافية الاولى يكون من الضرب الثاني منه هو مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن وعلى الثانية من الثامن منه هو مستفعلن مستفعلن متقاعلن منفاعلن متفاعلن مفعولن (والنزام حرف اوحركة بمخصوص (قبل) حرف الروى) هوالحرف الاخيرالذي ينسب اليه القصيدة ويقال لمالامية او ممية مثلا (و) قبل (الفاصلة اعنات) و يقال له لزوم ما لايلزم و التضمين والتشديد ايضاكما سية قوله تعالى فاما اليتيم فلائقهر واماالسائل فلا تنهر وكقوله م

تجلت كبدردات حسن بخلوتى · فاحشاي منهافد تحلت بجلوتى وكقوله

لما توذن الدنيابه من صروفها · بكون بكاه الطفل ساعة يولد و الافعا يبكيه منها و انها · لاوسع مماكات فيه و ارغد انسرالد نيا استهل كانه · عاسوف يلقى من اذاها يهدد

(و مكس الكلام كطرده) بحيث لوقرأ من حرفه الاخير الىحرفه الاول يحصل هذا الكلام بعينه (مقلوب) كقوله تمالى كل فى فلك وربك فكبر وكقول الشاءره

اراهن فادمنه لبل لهو . وهل ليلهن مدا ننهارا

(او ذكرشيّ من كلام)الغيرمع التنبيه على انه من الغيران لمْبِيكيه مشهورا لئلا يتو همالسا مع انهمسر وق (تضدين فان كان بيتافاستمانة)كـقوله

کا نت بابنیة الشبیبة سکرة • فصعوت و استبدلت سیرة معمل وقمدت انتظرالفناه کر اکب • عرف المحل فیات دون المنزل فالبیت الثانی استاد ی مدخاله مصرا عامره القیس • مصرا عامره القیس • مصرا عامره القیس • مصرا عامره القیس •

خلیلی هاطر فی عن الدمع ممتل · قفانبك من ذكری حبیب ومنزل (۱ و)كان (مادونه) ای ماد ون المصراع فرفوكة وله شعر

ان ابن ادر یسحقا . بالم او لی واحری لانهمور قریش . وصاحه الست ادری

ضمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكر شي أرمن القران او الحديث اقتباس كقوله في النثريا قوما صبروا عن الممترضات ورابطوا إلمر اقبات واتقوالق في الحلوات ترفع لكم حين ثذا لدرجات مقتبسا من قوله تعالى باليها الذين امنوا اصبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لما كم ففلحرن

ومثل قو له في النظم •

الته الحلافة منقادة - البه تجررا ذيا لما

ولو رامها احدغيره ٠ لزازات الارض زازالها

وكقوله فلتاشاهت الوجوه و وقبح اللكع ومن يرجو

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل فوله

قال لى الدرقيبي سي الحلق فداره · قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره مقتبسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات (والاشارة

الىقصة اوشعرمشهور تلميح كيقوله • شعر

في قصه اوسعره مسهور المدينج الريمولة المستخدم الله وسف المايوسف العرب العرب العرب المستخدم المايوس المستخدم ال

اشارةالي قصة يوسف عليه السلام و في قوله . محمر

لمدرومع الرمضاه والنارناء ظي · ارق واحنى منك في ساعة الكرب الماه الى البيت المشهور

المستجير بعمر ومندكر بنه · كالمستجير من الرمضاء بالنار (ونظم النثر عقد) كقوله شعر

ما بال من اوله نطفه • وجيفه اخره ينخر

عقد قول اميرالمومنين على رضى الله عنه مالابن ادم والفغر والمااوله نطفة واخره جيفة (وعكسه حل)كقوله فانه لما قبحت فملاته وحنظلت نخلاله •

لميز لسو الظري لقناده ويصدق نوهمهالذي يمتاده حل لقول المتنبي،

اذا سلمفمل المرء ساء ت ظنونه • وصدق ماينتاده من توهم

(والاصل) في كل من المحسنات المهنوية واللفظية (ان يكون اللفظ تابما المهني دون المكس) كيلايصيرا الكلام خارجاعن دائرة السلاسة المساحة الملام يكون

كفه دمن ذهب على نصل من خشب بل الاحرى ارسال المهاني على سجيتها حتى تكتسى مايلائم لطبيعتها وعندذ لك نظهر البلاغة ويعرف اللجين من اللجين و تلوح الفصاحة و يتميز الهجان من الهجين (وقد عدمن الحسنات التعديد) هو ايقاع السام مفردة على مساق واحد كنوله من شعر من المارسيان من التبارا المارسية من من المارسيان من التبارا المارسية التبارا المارسية من المارسية المارسية

فالخيل و الايل اليداء تعرفني • والطعن والضربوالقرطاس والقل وتنسبق الصفات هوذكرشي صفات متوالية كقوله تعالى هوالملك القدوس السلام المومن الهيمن العزيزالجبار المتكبرو مثل قول الشاعر • شعر ندی اب غرواف اخی ثقة بحمد سری نه ندب رضاندس (والممعي) هونضه بن اسماوشيُّ آخر بلصعيف اوقلب اوغبر ذلك كما استخرح اسم رهود، من قوله لمالي مامن دابة الازهو) اخذ بناصيتها واسميوسف من فسوى فيقوله سجانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهل مابه الطهرمة (قل نه هوالاللهو) والعصبان والذف اجمع عدى الحدد نبى ملتى غيرو (احد ٠ الله) ارجو أم احاف و افزع عزمت على توب نصوح وخارلص ٠٠ مد)حت رسول الله ارجوواطمع عديم مثال (لم) اب شبهه (يلد · ولم) قط (بولد) غهو فر د مفرع عليم بمولاه مغيث انسا · (ولم يكن) معرضا عنااذا (لهو) ل يفظع صدك يامختارجا وهوامل • هبانك مما في الحيا تين ينفم عطا يا صلوة قربيا فوزما ١٠ (ك)فوايدهانز كوعليك وتطاح عن الال والاصعاب من كل من قرآ ما حد) ينك رضوان يدوم ويتبع (واللغن كذلك الاانه يجيئ على طريقة السوال كقوله في الخمر شعر

وماشيء اذا فسد ١ تغير غيه رشدا

وان هوراق اوصافا ۱۰ اثار الشرحيث بدا المرحيث بدا الكن بش ما والدا الكن بش ما والدا الموق والده ۱۵ والمن بش ما والدا الموالمون كل من كلاتهمتصلة الحروف في الخط كقوله فتنتني فجناني تجنى المجنى المقولة بتجن تفتن غب يجنى (والمقطم) ما ينفصل حروفه خطا كقوله

زردا رزر زورو دار زراره و دار رداح آن اردت دواء

(والرفطاء) هىالتي احد حروف كلة منها منفوطة والاَ خرغير منفوطة كقو له

سید قلب سبو ق مبر . فطن مغرب عز و ف میوف (والحیفاه) مایکون حروف احدی کلتیها منقوطة و الاخری غیرمنقوطة کقوله

اسمح فبث الساحزين • ولاتخب أ ملاتضيف

(والمعجم) ما يكرن الحروف كالهامة وطقومثاله من في الوصل (والحدف، . هوما يتكلف بحدف حرف كما - دف اله يرا لمو مناين على رضي الله عنه الالف ف خط ته

التي ساهاالمولفة او حذف نقطه كمافي قوله. شعر

د ارالمهدد دارس اعلامها ه طمس المالم مورها و رهامها

﴿ خَاتَمَةً فَى بِيا نَ بِمَضَ الأُصطلاحاتِ الشَّمرية ﴾

(منهاالا حتدًا) هوات يبندى الشاعر اسلو بافيعقد الاخر اليه ويحيِّ به في شعوم من غيراخذ مه في و لالفظ كفول البخترى

بیضا مان تعلل بلحظ لانہ • برأ و ان تقتل بدل لاندی فاحتذی الاخر وقال شعر

بیضاء ان تبدی جمیلالانمد . و لأن تسم طلاز بید الاتلی (ومِنها المواردة) وهوان یتفق الشاعران اداکان احدها معاصراللاخراو تـــاخرا عنه على معنى واحدبلفظ واحدمن غيراخذ وساع كما انشدابن مياد ملنفسه

مفيدومتلاف اذ امااتيته ٠ تعلل و اهتزا هتزاز المهند

فقيل هذالحطيئة فال اكذاك فيل نعم قال الان علمت اني شاعر حين وقفت على قولهو ما سمعته الاالساعة (و منها المصالة) وهي اخذ البيت باسر * غصبا أ من غيرا فيرشي منه كافعل عبدالله بن زبير بابيات من ابن او سرضي الله عنهم اذ اانت لمنتصف خاله وجدته على شرف المجر ان ان كان يمثل و يُركب حدالسيف من ان نُضِيمه 🔹 اذ ا لميكن عن شفرةالسيف مزحل ويسمى نسخا ايضا ومنهاالنقل هوائب يتعاطى الشاعر صنعة سبق اليهادمينها فينقلها الى معنى اخر و يبرزها فيو زن اومعرض غر ذلك كقول على ابرن

حبه في السواب

اذا اوقد تنارهابالغراق • اضاء الحيما زسنانارها نقله ابوطيب إلى الديف أوقال شعر

مله الركض بمدو هزينجد • فتصدى للنبيث اهل النعما ز (ومنها المسخ) هواخذ المعني كله مع تغيير بعض الالفاظ كافيل.

الشرفية وقع في قلالمم ٠ وقع القدوم بكف النين في الحشب أخذامن قول ساعدة

المشرفية وقم في فلالمم تحت القيون رطاب الأثل بالقدوم (و منها السلخ) هو اخذ بيت و تبد يل كلما ته بوضع ماير ادّ فهامكا نها كمافمل بقول الحطية

واقعد فانك انت الطاهم الكاس دع المكادم لا ترحل الغبتها وذرالما ثرلا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الاكل اللابس اوبوضع ما بضاده اكما فعل بقول حسان

بيض الوجوه كريمة احسابهم · شمالانوف من الطراز الاول سود الوجوه كريمة احسابهم · فطس الانوف من الطراز الاخر مود الوجوه لئيمة احسابهم · فطس الانوف من الطراز الاخر وهذا الخريد ماتيسر للمبدالضميف الراجي رحمة ربه القوى البارى ابي على محمد الملقب بارتضا الجوفاموى البخاري في شرح الكتاب واقه تعالى اعلم بالصواب

﴿ اللهم ﴾ النصوجهي يوم تبيض وجوه و تسودوجوه واعطني المهم ﴾ المفلك وكرمكما ارجوه والبسنى لبا مرالتقوى ولا ننزع عنى ما دام ابق واذ قنى حلاوة العرفان و المن ولا تذ قنى مرا رة الحرمان وارضني

بالرض واجعلن بمن ارتضى برسولك بالرض واجعلن بمن ارتضى برسولك المبتبي و حبيبك المصطنى عليه الصلوة والسلام وعلى الهوضحيه الـبروة

الكرام



م بسماله الرحن الرحيم ك

﴿ حَدَالله ﴾ الذي شرح صدورا امال العاملين من علم المعاني والبيان - وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن · (واصلي) واسلم على نبيناوثه فيعناسيد الانبياء والمرسلين محمد المصطنى المويد بدلائل الاعماز واسرار البلاغه وعل أله واصحابه الله بن فازواء نتم الفصاحة والبراءه ١٠مابعد فيقول العيدالضعيف الراجي إلى رحمة ارحمالواحمين ابوالمظفرعبدالملك القاضي محمد شريف الدين ابن المرحوم القاضي محمد بديع الدين العمرى الفالمي الخيد دابادي غفر الله إدوالديا واحسن الله اليه واليها وثجاوزعنه وعنهاا حدمصحمي مطبعة مجلس دائرة الممارف النطاميه ان هذا الكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة المزيزية المنسوب (متنه) الى العالمالعلامة سيدعمله زمانه استاذا لاساتذة وأمام الجهابذة خاتمة المحدثين والمفسرين و المعبرين بالديار الهنديه مولاناالشيخ الشاه عبدالعز يزابن الامام المام صدرالا ممة الاعلام إي عبد المزيز قطب الدين احمد المده وشاه ولي الذابن ابي الغيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الىسبدناعمررضياله صهباثنين وثلاثين واسطة كماذ كرنسبه في الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرهما (ولد) الشيخ عام تسعة وخسين ومائة بمدالا لفكايدل عليه لقبه المورخ لمولده (غلام حليم) في بلدة دهـــلي (و اخذالعلم) عز والده وعن كـ ثير من العلماء الهنــ دوغيره حتى برع على علماء نمانه وفاق لي فضلا اوانه وهوصاحي تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التخفة الاثناءشريةو التفسير فتحالهز يزفي مجلدين كبيرين وبستان المحدثيرت والرسالة العزيزية هذاالمتن فيعلمالمعانىو رسالةالاسرارفيتحقيق الرويا وسر الشمادتين وعزيزالا فتباس في فضائل خيرالناس مبرشرحه في الفارس والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى العزيزيه (وله) غير ذلك رسائل

وكتب فبهاتدة بقات شامخات وتحفيقات لهافي حسن القبول افدام راسخات وقد بلغمن الكمال والشهرة بحيم لاترى الناس في افطارالهنديفتخرباه تراثم ماليه ل بانسلاكهم في سمط من ينتمي الى اصحابه وكان من اعبان الشائخ ووجوه علماء الدهل (توفى)سنة تسعواربعينوماثتينوالف فيهاودفن فىجواروالدەرضى الله عنهاوالحقيها بالساف الصالحين من هذه الامة وحشرهام مالسابقين الاولين (وشرحه)المعزواحجممالفضا **ئل صد رالافا ضل**المالم العلامهوالبجرالفهامة ذو المقام السامي والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران ملامة الزمان افضل العلاه قاض القضاة القاض محد ار تضاعل خان القاد رس الصفوي البخارى المنامص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملاء الشيخ احدمجتي المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرح) مذه الرساله قبل وفاة الماتن بثمانية عشرسنة وكان عمره اذذاك أني وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطيق والبحر الزاخرالمميق في بلدة جوفامو وهومن اعمال الهند الشالي من مضافات أكينو سنة غان وتسمين وماعة بمدالالف وينتمى الى سيدناناصر من ميدافين عمر بن الخطاب رضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان) والداشيخ رجلافاضلاعالماهراحافظ القرا نوقاضي القضاة بدراس وهوكان من الناعنت القاضى محمد مبارك الممرى شارح سلم الملوم المسمى بقاضي مبارك حتى أوفي سنة (١ ٣٣٤ معربة (فلا) بلغ مؤلف الكتاب سن التمييز صاريح سن القراءة والكتابة فعنى ابوه بتعليم الكنتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت درس العوبية و الفارسية والفقه في بده امره على ايه وقدم لكه نثو وقرأ على علماء وقفه ثم رحل الى سنديلة فصادف فيها علامة المصر المولوي حيدرعلى فقرا عايه الفقه والمقائد ثم للقي على استاذه المولوي محمدابراهيم المليباري البلجرامي التفسيروالاصول

والممانى والمنقول ثم على السيدالامام والفقيه المهام مولانا المولوى محمد قضل امام العمرى الخير ابادىجيم العلوم والفنون الدينية فاتقنهاو برذفيهاعلى إقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز لملازماله وهوكان فى المقام الاول من فحول النظاروا هل النظروالا عتباروة يل قرأ شيئا على الملك الماياء مولا فاعبدالهل بجرالعلوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفوانح الرجوت وشنوس المولوى الممنوى واقداعلم ثم طلب الاجازه عن العلامة الكبير والاستاذ الشهير الحدث الحافظ المتقن والفقيه المبحرالفطن فيخالشائخ الشيخ الحرماعني محمد عابدين احمدعل ابن محمد يمقوب الحافظ بن محمو دالانصارى الخزرجي السندى المدنى وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداته الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازة عامة بجميم العلوم مروياته ومسمو عاته ومقرواله عااحاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقه والخلا فةوليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة عل الطريق الملية القادرية والجشتية والسهروردية والنقشبندية عن قطب المارفين وقدوة الدالكين حضرة السيدغلام نصير الدين السمدى البلجرام إبن السندشاه غلام بيربن المضرت السيدشاه يدين قادري الصفوى قدس اسوار هماازل في مدراس وصارمفتيا فيحدودكرناالك على وطيفة ثلا تمائة وخمدين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها دوثم استعنى عن الخد مة في سنة , ١٢٣٥) (ثم) نقلد القضاء في المدراس سيفي بلدة جنور صلى وظيفة المذكورة ثم في صنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاضي القضاة بدراس مل وظيفة سبمائة ربايي وانتهت البه رياسة العلم بهاوكا وا يفتخرو نبانتساب للمذممن كانوا من أهل العلم بها وكان معد ئ علوم المعقول والمقول حالمًا بالحديث والتفسيروالا صول نادرة المالم والنبراس فاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

ممكمة المدرا س ممتازابين الاقران والاما ثل والفحول كشا فاللحقا ثق والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هرفر يدالمصر مشهورا في الافاق مرجم الكل بالاتفاق فما كان في عصر منده ولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بين المولفات والتعلبقاتوالشروح والحواشي والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية على رسالةالقطبية ومقدمة مير زاهدشر حمواقف ونقودا لخساب ــــ علم الحساب وشرح الصدراوحاشية مبرزاه درساله وحاشية على التهذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشوح دلي قصيدة البردة شرحاحافلا في الفارسي و طالمته الى اخره وشرح اساه الله الحسني وتصريح المنطق ومواهب السمد يه ومجمع الاعال و ديوا ن اشمار و تنبيه الغفول في اثبات ايان آباه الرسول وتفسير آلايات والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالة المنزيزيه فسرفيها اسرار البديم ولطائف البلاغةو كشفءن رموزالدقائق وغوامض المعانى والبيان ولهاشعار رائقه إ وقصائدفا تقهووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد وللاوةالقرا ن في أخرالليل وكثيرامايكونمشغولا بالتلاوة خصوصافي شهررمضان (وقرأ) عليه اهل العاممن الامصاروعلام المدراس من الصفاروالكبار شل المولوى محدقدرة الله الخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمد كأمل مواف تذكره نتائج الافكاروا خيه المولوي محمد يحيى عليخان بنالملامة الشيخ احمد مجتبى والمولوى غلام غوث شوقى من ابنا بنت قاضي محمدمبارك والمولوى السيد شاموجيه الدين احمد قادرى صدر معتم دار الملوم بحيد راباد والمولوي محمد حيات خان والمولوي زين العابدين صدر مد رسي دارالملوم المذكوروالمولوى السيدمحد مودودي معتمد صدرمهام المدلية بجيدراباد والمولوى غلام فادروا لمولوى محمد حسين فادرى المخاطب افضل الشعراء شيرين سنحن خانبهادرين نجمالدين حسن المعانى والبداع والمعقول والهندسه

و غيرهم من العلوم واميرا لهند والاجاه عمدة الامراه مختار الملك عظيم الدوله نه ال محمدغوث خادشه امت جنك العربية والمقائد والفقه والحديث والمولو لوى السيدشاه قادربادشاه قادرى والمولوى محمد قادرعل بين محى الدين احد خاز والمولوى سيدعيد حسين بن السيدامامالد ين حسين والمواوى قدرة غنى ناظم العدالة في الحيد واواد وابن بته المولوى الحاج على احمدة اروقي والمولوى رضاحه ين خان بادرالي المهذي والمولوى سيدمحمدا سحاق المخاطب شمس العلماطرازش خان بهادرالمعقول والبديع والمعانى والمو لوى شهاب الدين والمولوى محمد عبد الله صدار تخان بهادر ابن قاضي المالك بدر الدوله والمولوي قدرة رسول و المولوي غلا مضامير وأخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرا م معالا هل و العيال و المشائر والعلما • الكرامو بمد النشر في ماود الى المند و رك السفينة البحرى يعني البا بو رفمرض و اشتدم ضه فيهافلماوصل البابور في مقام كانءنه الحديدة عدلي مسافة بميدة يعني قريباً بيوم ولبلة (فتوفي) رحمه الله نهارالجمعة وقت الاشراق سابع من شعر شعبات الممظم سنةسبعين وماثتين بمدالالف وكان عمره اثنين وسبمين سنةوشهوراوصل عليه امامابالناس كمبيرتلامذته المولوى السيدشاه قادر بادشاه فادري الذيكان معه في السفروجيم عال السفينة وكان رئيس البابور محمد صعيد المسقطي مريد ا ومعتقد الهوارسلواجناز تهفي البحراومن كرامته الهوصل نشه الى حافة الحدمدة بمدايام ولم تتعرض لجسده دواب البحرولم تغبر قط وكفنه سالممن الحرق مكملا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواء لي جبهته مكتو بابخط السريانية حروفافهجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمامو الساد ات والملاه المظام واخذو اسربره بالتمظيموالاكرام ودفنوافي المقبرة التيكانت فيهاقبو ر

الاولياه الفخام رحمه اقدتمالي رحمة الابرار رحمة واسمته واسكنه دارائقرار ونفعنايه وبعلومهآ مين فجزى المدمولفه خيراواجزي من فضلها جرانسآ ل الله تعالى انجمل نفعهاهمماو ثوابها خظما ولاعقب لهمن الذكو روابن بننه الحاج المولوى على احمد الفاروقىالصفوى ا بن المرحوم و لى احمد و ايضاً ابن منه المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودان الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفدت من جزء مولا نا المولوى ابو محمد خليل الله بن فاض الملك بدر الدو له سلماله وابقاه و ننا بج الا فكا رىملوكة المو لوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم مرف كتب السير و التواديخ هذاوكان في هزي ان نذكر هـذه الترجة بالسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و تشتت البال فنسال الله تعالى ان يصلح لي الاخوان ٠ قدو افق تمام تحصيله وكال طبعه وتمثيله يحمده تمالي و شكره هــذه الرسالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدراً باد الدكن ولاح بدر التمام يوم الار بما عسية التاني والمشرينمن شهرجماد ىالاولىمن شهورثماني وعشرين وماتنين والفمن هجرة من كان كمايرى من الامام يرى من الحالف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت عاسنه اشتهارا لشمس في رابعة النهارحيث رفع الوية العدل بمدطيقها وطهر نفوس رعاياه منجهلها وغيهاومعاظلم الطلم بسناصورت القمريه واثبت مراسمالهدل بحسنسير تهالسنيه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشماهم بمظيرافتهو مزيدرجمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحل جوده وفضله واعلى حضرة مظفرالمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مير محبوب عليخ أن به أدر ﷺ لا زالت الايام مضية بشبس علاه والليالي منبره ببدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب افتخار العلما مولوى قطب الدين محموده على متع المع المسلين وطول حيا ته وافاض على العالمين من فيوض بركاته ا مين و آخر كلامنا ان الحدد الله رب العالمين و الصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آله وصوبه الجمعين وربنا الرحمن المستمان المستجاد المستخار وعليه التكلان ولاحول ولاقوة الا المعلى ولاحول ولاقوة الا العلمي

A.A.

